

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และองค์การ
หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
คณะ พัฒนาศาสตร์มนุษยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และองค์การ
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy Program in Human and Organization
Development Innovation

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และองค์การ)
ปร.ด. (นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และองค์การ)
ภาษาอังกฤษ Doctor of Philosophy (Human and Organization Development
Innovation)
Ph.D. (Human and Organization Development Innovation)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร

- ไม่มี -

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แบบ 1 (1.1)	48 หน่วยกิต	อาจมีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้โดยไม่นับหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต
แบบ 2 (2.1)	63 หน่วยกิต	ศึกษารายวิชา 27 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต
แบบ 2 (2.2)	90 หน่วยกิต	ศึกษารายวิชา 42 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรปริญญาเอก ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552
5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทยและ/หรือภาษาอังกฤษ
5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สื่อสารเป็นภาษาไทยได้
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2561
เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562
คณะกรรมการสภาวิชาการ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 3/2561
เมื่อวันที่ 26 มิถุนายน 2561
สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 7/2561
เมื่อวันที่ 15 สิงหาคม 2561

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรจะได้รับการเผยแพร่ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐานตามกรอบคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2552 ในปีการศึกษา 2564

8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

1. อาจารย์และนักวิชาการในมหาวิทยาลัย
2. นักวิจัยในสถาบันวิจัย
3. ผู้กำหนดนโยบายในภาครัฐและเอกชน
4. ที่ปรึกษา
5. ผู้บริหารองค์กร
6. นักปฏิบัติในสาขาวิชาชีพการพัฒนามนุษย์หรือการพัฒนาองค์กร

9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิสูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จ	พ.ศ.
xxxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดาวิชา ศรีธัญรัตน์	อ.บ.	ประวัติศาสตร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2549
		วท.ม.	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และองค์การ	สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหาร ศาสตร์	2552
		Ph.D.	Human Resource and Organization Development	National Institute of Development Administration, Thailand.	2556
xxxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์ นันทา สุริรักษา	วท.บ.	การพยาบาลและ ผดุงครรภ์	มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	2526
		กศ.ม.	จิตวิทยาพัฒนาการ	มหาวิทยาลัยศรีนครินทร วิโรฒ	2534
		Ed.D.	Counselor Education	Texas Southern University, USA.	2540
xxxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ บุษกร วัชรศรีโรจน์	สต.บ.	การประมวลผลข้อมูลด้วย เครื่องคอมพิวเตอร์	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
		MBA.	Finance and Investment	The George Washington University, USA.	2541
		Ph.D.	Management of Technology	Asian Institute of Technology, Thailand.	2546

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

118 หมู่ที่ 3 ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาในการวางแผนหลักสูตร

ประเทศไทยได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ในฐานะที่เป็นปัจจัยพื้นฐานสำคัญในการพัฒนาประเทศและการพัฒนาสังคมอย่างสมดุลและยั่งยืน ดังได้กำหนดไว้ตั้งแต่ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 7 (พ.ศ. 2535-2539) และเพื่อเป็นการรองรับทิศทางตามแผนการพัฒนาประเทศ คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ จึงได้ดำเนินการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรบัณฑิตศึกษาสาขาพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และผลิตมหาบัณฑิตด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ โดยได้ดำเนินการมาแล้วเป็นเวลากว่าสี่สิบห้าปี อีกทั้ง คณะฯ ยังเห็นความสำคัญของสร้างคุณูปการบัณฑิตที่มีความรู้ความสามารถในการคิดค้นองค์ความรู้อันเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศและสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต ด้วยเหตุนี้ คณะฯ จึงมีดำริในการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรปริญญาคุณวุฒิบัณฑิตสาขาวิชานวัตกรรมและการพัฒนามนุษย์และองค์การ เพื่อเป็นฐานสำคัญในการพัฒนาองค์ความรู้และผลิตคุณวุฒิบัณฑิตที่มีความรู้ผสมผสานบริบทประเทศไทยและบริบทสากล

ยิ่งไปกว่านั้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) และแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดทิศทางให้ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ยุคประเทศไทย 4.0 ซึ่งมีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงไปสู่เศรษฐกิจดิจิทัลและการสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อเพิ่มมูลค่า โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาประเทศให้หลุดพ้นจากกับดักความเป็นประเทศรายได้ปานกลาง มุ่งสู่การเป็นประเทศที่เศรษฐกิจขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Innovation Driven Economy) กลไกสำคัญที่จะผลักดันให้ประเทศไทยไปสู่จุดนั้นไม่ใช่เพียงแค่การมีระบบโครงสร้างพื้นฐาน หรือสาธารณูปโภคที่มีการต่อเชื่อมโยงเป็น “อินเทอร์เน็ตของสรรพสิ่ง (Internet of Things – IoT)” การจะไปถึงจุดดังกล่าวได้ ปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญจำเป็นประการหนึ่ง คือ ต้องมีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพเหมาะสม มีความรู้ความสามารถที่มีความเป็นนานาชาติ มีความยืดหยุ่นสามารถขับเคลื่อนปรับตัวเองให้สามารถใช้เครื่องมือการพัฒนาต่างๆ ในศตวรรษที่ 21 ได้ นอกจากนี้ประเทศไทยยังมีความได้เปรียบเชิงภูมิรัฐศาสตร์ ตำแหน่งที่ตั้งของประเทศไทยอยู่ในถิ่นที่เป็นจุดศูนย์กลางภูมิศาสตร์ของภูมิภาค ASEAN อันเป็นถิ่นที่มีความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) และความมีความหลากหลายทางวัฒนธรรม (Cultural Diversity) ดังนั้น การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ ให้มีความเป็นนานาชาติควบคู่กับดำรงไว้ซึ่งวัฒนธรรมอันดีงามของประเทศไทย จึงถือเป็นพันธกิจที่สำคัญของคณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ได้กำหนดแผนการพัฒนาหลักสูตรคุณวุฒิบัณฑิตด้าน “นวัตกรรมและการพัฒนามนุษย์และองค์การ” ขึ้น เพื่อตอบสนองเป้าหมายสู่ความเป็นประเทศไทย 4.0 รวมทั้งการขยายความครอบคลุมในการพัฒนามนุษย์ที่แม้จะให้ความสำคัญไปที่การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่อยู่ในองค์การแต่ก็ยังสามารถประยุกต์องค์ความรู้สู่การพัฒนาคนในสังคมทั่วไปได้ด้วย โดยมุ่งหวังที่จะสร้างโอกาสให้ผู้ที่สนใจพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมในสาขาวิชาการพัฒนามนุษย์และการพัฒนาองค์การ มีการเชื่อมโยงองค์ความรู้กับการปฏิบัติจริงในบริบทสังคมไทยและสากล หลักสูตรนี้ให้ความสำคัญกับผู้สนใจที่หลากหลาย ได้แก่ นักวิชาการ ผู้สอนในสาขาวิชาการพัฒนามนุษย์และองค์การ นักปฏิบัติในสาขาวิชาชีพการพัฒนามนุษย์หรือการพัฒนาองค์การ นวัตกรรม ที่ปรึกษา นักวิจัย ที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์หรือการพัฒนาองค์การ นักบริหาร และ/หรือ ผู้บริหารองค์การต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน โดยเน้นปรัชญาการเรียนการสอนผ่านงานวิจัยในเชิงวิชาการ อีกทั้งยังเน้นการวิจัยเพื่อการเปลี่ยนแปลงที่มีรูปแบบที่หลากหลาย อาทิ งานวิจัยเชิงปฏิบัติการ (Action Research) งานวิจัยเชิงนโยบาย (Policy Research) ฯลฯ โดยมีวิธีการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างภาคปฏิบัติและหลักวิชาการ

12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และองค์การ มีเป้าหมายที่จะสร้างดุษฎีบัณฑิตที่มีความสามารถสูง มีความรอบรู้อย่างต่อเนื่อง มีการพัฒนาตนเอง มีทักษะความชำนาญในการเรียนรู้ที่สูง และมีการปรับตัวในการเปลี่ยนแปลงพร้อมที่จะรับใช้สังคมในฐานะพลเมืองที่ดี มีมุมมอง และสามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อจัดการกับประเด็นสำคัญในการพัฒนามนุษย์และองค์การได้ มีความสามารถในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และองค์การ มีความสามารถในการเสนอแนะและสร้างความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ผ่านกระบวนการวิจัยและนำสู่การปฏิบัติเพื่อประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต มีความสามารถในการตระหนักและคำนึงถึงประเด็นและหลักการทางจริยธรรมสำคัญที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยและการทำงานในวิชาชีพ มีความสามารถในการแสวงหาองค์ความรู้และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เหล่านั้นในการปฏิบัติงานและขับเคลื่อนองค์การและสังคม และมีความสามารถในการเชิงวิชาการในการวิพากษ์ และระบุปัญหา หลักการและเหตุผลเพื่อริเริ่มงานวิจัย ตลอดจนการดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างหรือต่อยอดองค์ความรู้

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ได้อนุมัติแผนพัฒนาระยะยาวของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (พ.ศ.2551-2565) ซึ่งประกอบด้วยยุทธศาสตร์ต่างๆ จำนวน 8 ยุทธศาสตร์ โดยยุทธศาสตร์หนึ่งคือการรักษาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านหลักสูตร งานวิจัย และการบริหารวิชาการที่มีความโดดเด่นและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม แนวทางหนึ่งคือการพัฒนาหลักสูตรทางการศึกษาซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับศาสตร์ด้านการบริหารการพัฒนาซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน ให้มีความครบถ้วนและสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น คณะฯ จึงตอบสนองต่อพันธกิจนี้ของสถาบันด้วยการสร้างหลักสูตร คือ “นวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และองค์การ” ขึ้นสำหรับสร้างบุคลากรที่มีความสามารถตรงตามความต้องการดังกล่าว

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

วิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาในหมวดเสริมพื้นฐานที่เปิดสอนโดยคณะภาษาและการสื่อสาร

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/หลักสูตรอื่น

นักศึกษาหลักสูตรอื่นของสถาบัน สามารถเลือกเรียนทุกรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้แนะนำและอาจารย์ผู้สอน

13.3 การบริหารจัดการ

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และองค์การ อยู่ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารของหลักสูตร คณะกรรมการบริหารมีความรับผิดชอบในด้านการเรียนการสอน ตารางเรียนและการสอบและมาตรฐานตามข้อกำหนดของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาและเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และองค์การมุ่งหวังที่จะสร้างโอกาสให้ผู้สนใจพัฒนาตนเองไปสู่บทบาทการสร้างสรรค์และพัฒนาองค์ความรู้ระดับสูง ในสาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาให้สามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้กับการปฏิบัติจริงในบริบทต่างๆ และทุกภาคส่วนของสังคมไทย ทั้งนี้หลักสูตรนี้จะเป็นการสร้างโอกาสให้เกิดการนำอัตลักษณ์ของสังคมวัฒนธรรมไทยมาพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้โดยเชื่อมโยงกับศาสตร์ตะวันออกและตะวันตก ซึ่งต้องอาศัยความเข้าใจอย่างลึกซึ้งทั้งในด้านภาษาและวัฒนธรรม หลักสูตรให้ความสำคัญกับผู้สนใจที่หลากหลาย ได้แก่ นักวิชาการ นักการศึกษา นักปฏิบัติในสาขาวิชาชีพการพัฒนามนุษย์หรือการพัฒนาองค์การ ผู้กำหนดนโยบายในภาครัฐและเอกชน ที่ปรึกษา นักวิจัยที่ทำงานเกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์ นักบริหาร และ/หรือ ผู้บริหารองค์การต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

อย่างไรก็ตาม หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชานวัตกรรมการพัฒนามนุษย์และองค์การ ยังคงตระหนักถึงความสำคัญของการสร้างและเผยแพร่องค์ความรู้ในระดับสากล จึงได้ออกแบบหลักสูตรการเรียนระบบสองภาษาคือภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีโอกาสในการพัฒนาองค์ความรู้ในสาขาวิชาพัฒนาทักษะการวิจัย และพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ เพื่อให้สามารถต่อยอดองค์ความรู้จากบริบทท้องถิ่นประสานกับบริบทสากลและขยายองค์ความรู้ที่สร้างขึ้นนั้นให้กับนานาชาติอีกด้วย

1.2 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์หลักของหลักสูตรคือการสร้างดุษฎีบัณฑิตที่มีความสามารถดังต่อไปนี้

1. มีมุมมองเชิงสากลและท้องถิ่น (World and Indigenous Perspectives) - การมีมุมมองและสามารถบูรณาการความรู้ที่เป็นสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อจัดการกับประเด็นสำคัญในการพัฒนามนุษย์และองค์การได้
2. สามารถสร้างสรรค์นวัตกรรม (Innovation Creation) - ความสามารถในการออกแบบและพัฒนานวัตกรรมในสาขาวิชาการพัฒนามนุษย์และองค์การ
3. มีภาวะผู้นำอย่างยั่งยืน (Sustainable Leadership) - ความสามารถในการเสนอแนะและสร้างความเปลี่ยนแปลงต่างๆ ผ่านกระบวนการวิจัยและนำสู่การปฏิบัติเพื่อประโยชน์ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่างๆ ทั้งในปัจจุบันและอนาคต
4. มีคุณธรรมและจริยธรรม (Ethics and Morality) - ความสามารถในการตระหนักและคำนึงถึงประเด็นและหลักการทางจริยธรรมสำคัญที่ใช้ในการดำเนินการวิจัยและการทำงานในวิชาชีพ
5. ปัญญาเชิงมนุษย์ (Human Intelligence) - ความสามารถในการแสวงหาองค์ความรู้และประยุกต์ใช้องค์ความรู้เหล่านั้นในการปฏิบัติงานและขับเคลื่อนองค์การและสังคม
6. สัญชาตญาณทางวิชาการ (Scholar Instinct) - ความสามารถในการเชิงวิชาการในการวิพากษ์ และระบุปัญหา หลักการและเหตุผลเพื่อริเริ่มงานวิจัย ตลอดจนการดำเนินการวิจัยเพื่อสร้างหรือต่อยอดองค์ความรู้

2. แผนพัฒนาปรับปรุง เนื่องจากโครงการนี้เป็นหลักสูตรใหม่ จึงมีแผนว่าจะดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรทุกห้าปี ตารางข้างล่างนี้เป็นแผนดำเนินการปรับหลักสูตรในอนาคต

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	-พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล และ ภูมิปัญญาท้องถิ่น	-เอกสารปรับปรุงหลักสูตร -รายงานผลการประเมินหลักสูตร
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต	- เพิ่มจำนวนงานวิจัยในเรื่อง ความรู้ทางทฤษฎีและการ ประยุกต์ใช้ขั้นสูง -สร้างความร่วมมือกับทุกภาคส่วน ในการต่อยอดองค์ความรู้	- จำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำ - จำนวนโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องใน แต่ละปี - ผลการประเมินความพึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิตทั้งข้อมูลเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพ
พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการ	- ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยทั้ง ในระดับชาติและระดับนานาชาติ - ส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการ ระดับชาติและระดับนานาชาติ - ส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานไป นำเสนอผลงานทางวิชาการใน ต่างประเทศ	-จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการ ตีพิมพ์ -จำนวนการจัดประชุมทางวิชาการ ระดับชาติ/นานาชาติ -จำนวนอาจารย์ที่ไปนำเสนอผลงาน วิชาการในต่างประเทศ

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบการศึกษา

เป็นการศึกษาระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ (Semester) คือ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 และอาจมีการศึกษาภาคฤดูร้อน (Summer Session) รวมด้วยการศึกษาภาคปกติมีระยะเวลาประมาณ 15 สัปดาห์

1.2 การศึกษาภาคฤดูร้อน

มีระยะเวลาประมาณ 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – ธันวาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนมกราคม – พฤษภาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนมิถุนายน – กรกฎาคม

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 แบบ 1 (1.1) สำหรับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโทจากแผนที่มีการทำวิทยานิพนธ์หรือมีการใช้การวิจัยระดับสูง หรือมีประสบการณ์การทำงานวิจัยหรือร่วมทำวิจัยที่นอกเหนือจากงานวิจัยในชั้นเรียน จากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หรือองค์กรที่มีมาตรฐานให้การรับรอง หรือมีวิทยฐานะที่สภาสถาบันอนุมัติให้เข้าเป็นนักศึกษา

2.2.2 แบบ 2 (2.1) สำหรับผู้สมัครที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท จากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หรือองค์กรที่มีมาตรฐานให้การรับรอง หรือมีวิทยฐานะที่สภาสถาบันอนุมัติให้เข้าเป็นนักศึกษา

2.2.3 แบบ 2 (2.2) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ที่ได้เกรดเฉลี่ยสะสมไม่น้อยกว่า 3.50 หรือได้รับเกียรติคุณอันดับ ๑ จากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจาก สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน หรือองค์กรที่มีมาตรฐานให้การรับรอง หรือมีวิทยฐานะที่สภาสถาบันอนุมัติให้เข้าเป็นนักศึกษา

2.2.4 ผู้สมัครจะต้องมีความรู้ภาษาอังกฤษในระดับที่สามารถใช้งานในด้านการเรียนได้ โดยต้องเป็นไปตามมาตรฐานที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด หรือตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

คัดเลือกโดยการสัมภาษณ์ ซึ่งพิจารณาจากประวัติการศึกษา ประสบการณ์การทำงานและคุณสมบัติเหมาะสมตามที่หลักสูตรต้องการ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาตามข้อ 2.3

ไม่มี

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

แบบ 1 (1.1)

ชั้นปี	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	1	1	1	1	1
2	-	1	1	1	1
3	-	-	1	1	1
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	1	1

แบบ 2 (2.1)

ชั้นปี	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	13	13	13	13	13
2	-	13	13	13	13
3	-	-	13	13	13
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	9	10

แบบ 2 (2.2)

ชั้นปี	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1	1	1	1	1	1
2	-	1	1	1	1
3	-	-	1	1	1
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	-	-	-	1

2.6 งบประมาณตามแผน

2.6.1 ใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

2.6.2 ผู้สมัครไทยและนานาชาติที่มีความโดดเด่นอาจได้รับการพิจารณาทุนการศึกษาเพื่อยกเว้นค่าหน่วยกิต นอกจากนี้สถาบันจะอนุญาตให้ยกเว้นค่าธรรมเนียมการศึกษาภายใต้ข้อบังคับของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรมภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

3.1.1.1 แบบ 1 (1.1) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท อาจมีการเรียนรายวิชาเพิ่มเติมได้โดยไม่นับหน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

3.1.1.2 แบบ 2 (2.1) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท เรียนทั้งหมด 63 หน่วยกิต ประกอบด้วยวิชาพื้นฐานที่ไม่นับหน่วยกิต วิชาหลัก 9 หน่วยกิต ระเบียบวิธีการวิจัย 6 หน่วยกิต วิชาเอก 9 หน่วยกิต วิชาเลือก 3 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ 36 หน่วยกิต

3.1.1.3 แบบ 2 (2.2) สำหรับผู้ที่สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี เรียนทั้งหมด 90 หน่วยกิต วิชาพื้นฐาน 15 หน่วยกิต วิชาหลัก 9 หน่วยกิต ระเบียบวิธีการวิจัย 6 หน่วยกิต วิชาเอก 9 หน่วยกิต วิชาเลือก 3 หน่วยกิต และวิทยานิพนธ์ 48 หน่วยกิต

สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรตามแบบ 2 (2.2) และมีผลการศึกษาไม่ถึงตามที่กำหนดหรือเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาจะมีสิทธิ์รับเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำ การจัดการ และนวัตกรรม ซึ่งต้องศึกษาตามจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด 36 หน่วยกิต ดังนี้

หมวดวิชา	แผน ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
2. หมวดวิชาพื้นฐาน	6 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)	6 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาหลัก	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาระเบียบวิธีวิจัย	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
5. หมวดวิชาเอก	9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
6. หมวดวิชาเลือก	-	3 หน่วยกิต
7. หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ	-	3 หน่วยกิต
8. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
9. การสอบประมวลความรู้	สอบ	สอบ
10. สอบวิทยานิพนธ์	สอบ	-
11. การสอบปากเปล่า	-	สอบ
รวม	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตร	แบบ 1 (1.1)	แบบ 2 (2.1)	แบบ 2 (2.2)
ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต	ไม่นับหน่วยกิต
ข. หมวดวิชาพื้นฐาน	อาจมีการเรียนวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต	อาจมีการเรียนวิชาเพิ่มเติม โดยไม่นับหน่วยกิต	15 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาหลัก		9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
ง. หมวดวิชาระเบียบวิธีวิจัย		6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
จ. หมวดวิชาเอก		9 หน่วยกิต	9 หน่วยกิต
ฉ. หมวดวิชาเลือก		3 หน่วยกิต	3 หน่วยกิต
ช. หมวดวิทยานิพนธ์	48 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต
ฌ. การสอบคุณสมบัติ	สอบ	สอบ	สอบ
	48 หน่วยกิต	63 หน่วยกิต	90 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน		ไม่นับหน่วยกิต
ภส 4003	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	3 (3 - 0 - 6)
LC 4003	Advanced Integrated English Language Skills Development	3 (3 - 0 - 6)
ภส 6000	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3 - 0 - 6)
LC 6000	Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	3 (3 - 0 - 6)

หมายเหตุ : การจัดการเรียนการสอนหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ให้เป็นไปตามข้อกำหนดของวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา และประกาศของสถาบัน

ข. หมวดวิชาพื้นฐาน

สำหรับแบบ 2 (2.2) 15 หน่วยกิต

กำหนดให้เรียนรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 15 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาหลัก และ/หรือจากรายวิชาในหมวดวิชาเอก จำนวน 5 วิชา จากหลักสูตรระดับชั้นปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ หรือหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำ การจัดการ และนวัตกรรม หรือจากหลักสูตรระดับชั้นปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ (หลักสูตรนานาชาติ) คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ค. หมวดวิชาหลัก

9 หน่วยกิต

นพ 6001	นวัตกรรมเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาคนมนุษย์และองค์การ	3 (3 – 0 – 6)
HODI 6001	Integrated Innovation for Human and Organization Development	3 (3 – 0 – 6)
นพ 6002	ญาณวิทยาและการค้นคว้า	3 (3 – 0 – 6)
HODI 6002	Epistemology & Inquiry	3 (3 – 0 – 6)
นพ 6003	การสร้างทฤษฎีเพื่อการพัฒนาคนมนุษย์และองค์การ	3 (3 – 0 – 6)
HODI 6003	Theory Development for Human and Organization Development	3 (3 – 0 – 6)

ง. หมวดวิชาระเบียบวิธีวิจัย

6 หน่วยกิต

นพ 6004	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง	3 (3 – 0 – 6)
HODI 6004	Advanced Qualitative Research	3 (3 – 0 – 6)
นพ 6005	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	3 (3 – 0 – 6)
HODI 6005	Advanced Quantitative Research	3 (3 – 0 – 6)

จ. หมวดวิชาเอก

9 หน่วยกิต

นพ 7101	การพัฒนาคนมนุษย์เพื่ออนาคต	3 (3 – 0 – 6)
HODI 7101	Futuristic Human Development	3 (3 – 0 – 6)
นพ 7102	พัฒนาองค์การเชิงนวัตกรรม	3 (3 – 0 – 6)
HODI 7102	Innovative Organization Development	3 (3 – 0 – 6)
นพ 7103	ภาวะผู้นำเชิงผู้ประกอบการ	3 (3 – 0 – 6)
HODI 7103	Entrepreneurial Leadership	3 (3 – 0 – 6)

ฉ. หมวดวิชาเลือก		3 หน่วยกิต
นพ 7201	ความฉลาดทางวัฒนธรรมในการพัฒนามนุษย์และองค์การ	3 (3 – 0 – 6)
HODI 7201	Cultural Intelligence in Human and Organization Development	3 (3 – 0 – 6)
นพ 7202	การสื่อสารในการพัฒนาองค์การ	3 (3 – 0 – 6)
HODI 7202	Communication in Organization Development	3 (3 – 0 – 6)
นพ 7203	การจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้	3 (3 – 0 – 6)
HODI 7203	Knowledge Management & Learning Organization	3 (3 – 0 – 6)
นพ 7204	การตรวจสอบประเมินผลในการพัฒนามนุษย์และองค์การ	3 (3 – 0 – 6)
HODI 7204	Human and Organization Development Audit Evaluation	3 (3 – 0 – 6)
นพ 7205	การเป็นที่ปรึกษาอย่างมืออาชีพ	3 (3 – 0 – 6)
HODI 7205	Professional Consultant	3 (3 – 0 – 6)
นพ 7206	องค์การและสังคมดิจิทัล	3 (3 – 0 – 6)
HODI 7206	Digital Organization and Society	3 (3 – 0 – 6)
ช. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ แบบ 1 (1.1)		48 หน่วยกิต
นพ 9900	วิทยานิพนธ์	
HODI 9900	Dissertation	
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ แบบ 2 (2.1)		36 หน่วยกิต
นพ 9900	วิทยานิพนธ์	
HODI 9900	Dissertation	
หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ แบบ 2 (2.2)		48 หน่วยกิต
นพ 9900	วิทยานิพนธ์	
HODI 9900	Dissertation	
นพ 9000	การค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
HODI 9000	Independent Study	
นพ 9004	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
HODI 9004	Thesis	
ณ. การสอบคุณสมบัติ		

3.1.4 แผนการศึกษา

รายละเอียดของหลักสูตรประกอบด้วยเนื้อหา ดังต่อไปนี้

3.1.4.1 แบบ 1 (1.1) 48 หน่วยกิต สำหรับปริญญาเอก

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

ภส 4003	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	3 หน่วยกิต
LC 4003	Advanced Integrated English Language Skills Development	(ไม่นับหน่วยกิต)

นพ 9900	วิทยานิพนธ์	6 หน่วยกิต
HODI 9900	Dissertation	

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภส 6000	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
LC 6000	Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	

นพ 9900	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
HODI 9900	Dissertation	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

นพ 9900	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
HODI 9900	Dissertation	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

นพ 9900	วิทยานิพนธ์	18 หน่วยกิต
HODI 9900	Dissertation	

หน่วยกิตรวม 48 หน่วยกิต

3.1.4.2 แบบ 2 (2.1) 63 หน่วยกิต สำหรับปริญญาเอก

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

ภส 4003 LC 4003	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง Advanced Integrated English Language Skills Development	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
นพ 6001 HODI 6001	นวัตกรรมเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนามนุษย์และองค์การ Integrated Innovation for Human and Organization Development	3 หน่วยกิต
นพ 6002 HODI 6002	ญาณวิทยาและการค้นคว้า Epistemology & Inquiry	3 หน่วยกิต
นพ 6004 HODI 6004	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง Advanced Qualitative Research	3 หน่วยกิต

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภส 6000 LC 6000	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับ บัณฑิตศึกษา Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
นพ 6003 HODI 6003	การสร้างทฤษฎีเพื่อการพัฒนามนุษย์และองค์การ Theory Development for Human and Organization Development	3 หน่วยกิต
นพ 6005 HODI 6005	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง Advanced Quantitative Research	3 หน่วยกิต
นพ 7101 HODI 7101	การพัฒนามนุษย์เพื่ออนาคต Futuristic Human Development	3 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

นพ 7102 HODI 7102	พัฒนาองค์การเชิงนวัตกรรม Innovative Organization Development	3 หน่วยกิต
นพ 7103 HODI 7103	ภาวะผู้นำเชิงผู้ประกอบการ Entrepreneurial Leadership	3 หน่วยกิต
นพ 72xx HODI 72xx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต

		ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2	
นพ 9900	วิทยานิพนธ์		6 หน่วยกิต
HODI 9900	Dissertation		
		ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1	
นพ 9900	วิทยานิพนธ์		12 หน่วยกิต
HODI 9900	Dissertation		
		ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2	
นพ 9900	วิทยานิพนธ์		18 หน่วยกิต
HODI 9900	Dissertation		
		หน่วยกิตรวม	63 หน่วยกิต

3.1.4.3 แบบ 2 (2.2) 90 หน่วยกิต สำหรับปริญญาเอก

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

ภส 4003	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	3 หน่วยกิต
LC 4003	Advanced Integrated English Language Skills Development	(ไม่นับหน่วยกิต)

HR / LI / HROD xxxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
------------------------	-------------	------------

HR / LI / HROD xxxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
------------------------	-------------	------------

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

HR / LI / HROD xxxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
------------------------	-------------	------------

HR / LI / HROD xxxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
------------------------	-------------	------------

HR / LI / HROD xxxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
------------------------	-------------	------------

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

ภส 6000	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต
LC 6000	Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	(ไม่นับหน่วยกิต)

นพ 6001 HODI 6001	นวัตกรรมเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนามนุษย์และองค์การ	3 หน่วยกิต
	Integrated Innovation for Human and Organization Development	

นพ 6002 HODI 6002	ญาณวิทยาและการค้นคว้า	3 หน่วยกิต
	Epistemology & Inquiry	

นพ 6004 HODI 6004	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง	3 หน่วยกิต
	Advanced Qualitative Research	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

นพ 6003 HODI 6003	การสร้างทฤษฎีเพื่อการพัฒนาคนและองค์การ Theory Development for Human and Organization Development	3 หน่วยกิต
นพ 6005 HODI 6005	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง Advanced Quantitative Research	3 หน่วยกิต
นพ 7101 HODI 7101	การพัฒนาคนเพื่ออนาคต Futuristic Human Development	3 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

นพ 7102 HODI 7102	พัฒนาองค์การเชิงนวัตกรรม Innovative Organization Development	3 หน่วยกิต
นพ 7103 HODI 7103	ภาวะผู้นำเชิงผู้ประกอบการ Entrepreneurial Leadership	3 หน่วยกิต
นพ 72xx HODI 72xx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

นพ 9900 HODI 9900	วิทยานิพนธ์ Dissertation	6 หน่วยกิต
----------------------	-----------------------------	------------

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 1

นพ 9900 HODI 9900	วิทยานิพนธ์ Dissertation	12 หน่วยกิต
----------------------	-----------------------------	-------------

ปีที่ 4 ภาคการศึกษาที่ 2

นพ 9900 HODI 9900	วิทยานิพนธ์ Dissertation	12 หน่วยกิต
----------------------	-----------------------------	-------------

ปีที่ 5 ภาคการศึกษาที่ 1

นพ 9900 HODI 9900	วิทยานิพนธ์ Dissertation	18 หน่วยกิต
----------------------	-----------------------------	-------------

หน่วยกิตรวม

90 หน่วยกิต

3.1.4.4 สำหรับปริญญาโท

สำหรับนักศึกษาที่สมัครเข้าศึกษาในหลักสูตรตามแบบ 2 และมีผลการศึกษาไม่ถึงตามที่กำหนด หรือเปลี่ยนแปลงแผนการศึกษาจะมีสิทธิ์รับเลือกเข้าศึกษาระดับปริญญาโท หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำ การจัดการ และนวัตกรรม ซึ่งต้องศึกษาตามจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด 36 หน่วยกิต ดังนี้

1. ปริญญาโท หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำ การจัดการ และนวัตกรรม (แผน ก 2)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

ภส 4003 LC 4003	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง Advanced Integrated English Language Skills Development	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
HR /LI / HROD xxxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
HR /LI / HROD xxxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภส 6000 LC 6000	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับ บัณฑิตศึกษา Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
นพ 6001 HODI 6001	นวัตกรรมเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนามนุษย์และองค์การ Integrated Innovation for Human and Organization Development	3 หน่วยกิต
นพ 6002 HODI 6002	ญาณวิทยาและการค้นคว้า Epistemology & Inquiry	3 หน่วยกิต
นพ 6004 HODI 6004	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง Advanced Qualitative Research	3 หน่วยกิต

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

นพ 6003 HODI 6003	การสร้างทฤษฎีเพื่อการพัฒนามนุษย์และองค์การ Theory Development for Human and Organization Development	3 หน่วยกิต
----------------------	--	------------

นพ 6005	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง	3 หน่วยกิต
HODI 6005	Advanced Quantitative Research	

นพ 7101	การพัฒนามนุษย์เพื่ออนาคต	3 หน่วยกิต
HODI 7101	Futuristic Human Development	

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

นพ 7102	การพัฒนารองการเชิงนวัตกรรม	3 หน่วยกิต
HODI 7102	Innovative Organization Development	

นพ 7103	ภาวะผู้นำเชิงผู้ประกอบการ	3 หน่วยกิต
HODI 7103	Entrepreneurial Leadership	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

นพ 9004	วิทยานิพนธ์	3 หน่วยกิต
HODI 9004	Thesis	

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

นพ 9004	วิทยานิพนธ์	9 หน่วยกิต
HODI 9004	Thesis	

หน่วยกิตรวม 36 หน่วยกิต

2. ปริญญาโท หลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำ การจัดการ และนวัตกรรม
(แผน ข)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

ภส 4003	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง	3 หน่วยกิต
LC 4003	Advanced Integrated English Language Skills Development	(ไม่นับหน่วยกิต)

HR /LI / HROD xxxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
-----------------------	-------------	------------

HR /LI / HROD xxxx	วิชาพื้นฐาน	3 หน่วยกิต
-----------------------	-------------	------------

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภส 6000	การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต (ไม่นับหน่วยกิต)
---------	---	--------------------------------

LC 6000	Advanced Reading and Writing in English for Graduate Studies	
นพ 6001 HODI 6001	นวัตกรรมเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาคนและองค์กร Integrated Innovation for Human and Organization Development	3 หน่วยกิต
นพ 6002 HODI 6002	ญาณวิทยาและการค้นคว้า Epistemology & Inquiry	3 หน่วยกิต
นพ 6004 HODI 6004	การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง Advanced Qualitative Research	3 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1		
นพ 6003 HODI 6003	การสร้างทฤษฎีเพื่อการพัฒนาคนและองค์กร Theory Development for Human and Organization Development	3 หน่วยกิต
นพ 6005 HODI 6005	การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง Advanced Quantitative Research	3 หน่วยกิต
นพ 7101 HODI 7101	การพัฒนาคนเพื่ออนาคต Futuristic Human Development	3 หน่วยกิต
ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2		
นพ 7102 HODI 7102	การพัฒนาองค์กรเชิงนวัตกรรม Innovative Organization Development	3 หน่วยกิต
นพ 7103 HODI 7103	ภาวะผู้นำเชิงผู้ประกอบการ Entrepreneurial Leadership	3 หน่วยกิต
ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1		
นพ 72xx HODI 72xx	วิชาเลือก	3 หน่วยกิต
นพ 9000 HODI 9000	การค้นคว้าอิสระ Independent Study	3 หน่วยกิต
หน่วยกิตรวม		36 หน่วยกิต

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

ก. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

ภส 4003 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง 3 (3 - 0 - 6)

เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ส่งเสริมให้นักศึกษาได้พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนอหน้าชั้นเป็นกลุ่มย่อย การเขียนสรุปเพื่อจับประเด็นสำคัญ การเขียนรายงานและการวิจัย โดยผู้บรรยายอาจมอบหมายงานกลุ่มตามความเหมาะสม

LC 4003 Advanced Integrated English Language Skills Development 3 (3 - 0 - 6)

Course contents and teaching activities focus on the integrated skills of listening, speaking, reading and writing with a particular emphasis on academic writing. Students will also work in small groups, practicing paper presentation techniques, precis writing, and research writing.

ภส 6000 การอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษระดับสูงสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 (3 - 0 - 6)

ทบทวนกลวิธีที่จำเป็นต่อการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ประกอบด้วยความรู้ทางด้านโครงสร้างประโยค ศัพท์ทั่วไปและศัพท์เฉพาะสาขาวิชา ความสัมพันธ์ของเนื้อหาภายในอนุเขตและเรื่องี่อ่าน

LC 6000 Advanced Reading and Writing in English 3 (3 - 0 - 6)

for Graduate Studies

Review of essential reading and writing strategies required to read and write academic English. Course contents include work on sentence structures, vocabulary and recognition of major thought relationships in paragraphs, as well as practice in reading and writing academic English.

ข. หมวดวิชาพื้นฐาน

สำหรับแบบ 2 (2.2) 15 หน่วยกิต

กำหนดให้เรียนรายวิชาในหมวดวิชาพื้นฐาน จำนวน 15 หน่วยกิต โดยเลือกเรียนจากรายวิชาในหมวดวิชาหลัก และ/หรือจากรายวิชาในหมวดวิชาเอก จำนวน 5 วิชา จากหลักสูตรระดับชั้นปริญญาโท หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ หรือหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำ การจัดการ และนวัตกรรม หรือจากหลักสูตรระดับชั้นปริญญาเอก หลักสูตรปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ (หลักสูตรนานาชาติ) คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

ค. หมวดวิชาหลัก

นพ 6001 นวัตกรรมเชิงบูรณาการเพื่อการพัฒนาคนุขย์และองค์การ 3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้มุ่งศึกษาและทำความเข้าใจความหมายที่แท้จริงของนวัตกรรม ที่มีส่วนในการผลักดันการพัฒนาคนุขย์และองค์การ รวมทั้งพัฒนาแนวทางในการสร้างนวัตกรรมให้เกิดขึ้นในองค์การและสังคม การบูรณาการศาสตร์ต่างๆ จากแนวคิดตะวันออกและตะวันตกที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมเข้าด้วยกัน เพื่อประยุกต์ใช้ และออกแบบกระบวนการคิดรวมถึงสร้างแนวทางการวิจัยเพื่อพัฒนานวัตกรรมในการพัฒนาคนุขย์และองค์การในแง่มุมที่แตกต่างกันได้เหมาะสม

**HODI 6001 Integrated Innovation for Human and
Organization Development**

3 (3 – 0 – 6)

This course explores the true meaning of innovation, which influences human development and organization development. This course also encourages the students to study and develop innovation in organizations and society. This course integrates Eastern and Western philosophy on innovation to allow the application and design of research on innovation development in the context of human and organization development.

นพ 6002 ญาณวิทยาและการค้นคว้า

3 (3 – 0 – 6)

วิชานี้มุ่งศึกษารากฐานด้านญาณวิทยาและอภิปรัชญา ของศาสตร์ต่างๆ และอิทธิพลของญาณวิทยาและอภิปรัชญา ที่มีต่อการพัฒนาศาสตร์ด้านการพัฒนามนุษย์และองค์การ นอกจากนี้วิชานี้ยังมุ่งศึกษาและวิเคราะห์มุมมองเชิงปรัชญาทั้งจากมุมมองตะวันออกและตะวันตก เพื่อสร้างความเข้าใจในรากฐานขององค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนามนุษย์และองค์การ รวมถึงการศึกษาแนวทางและวิถีทางปรัชญาต่างๆ อาทิ ประจักษ์นิยม ปรัชญาการณนิยม และ ทฤษฎีวิพากษ์ เพื่อศึกษาความเกี่ยวข้องกับการพัฒนามนุษย์และองค์การ วิชาเน้นการวางรากฐานทางปรัชญาสำหรับการทำวิจัยด้านการพัฒนามนุษย์และองค์การในบริบทต่างๆ

HODI 6002 Epistemology & Inquiry

3 (3 – 0 – 6)

This course explores epistemological and ontological foundations of science and how they influence the development of the science in human and organization development. The course examines both Western and Eastern philosophical perspectives to understand the foundation of knowledge relating to human and organization development. It examines specific philosophical traditions such as empiricism, phenomenology, and critical theory for their relevance to human and organization development. The course focuses on laying the philosophical foundation for research in human and organization development in diverse context.

นพ 6003 การสร้างทฤษฎีเพื่อการพัฒนาคนและองค์การ

3 (3 – 0 – 6)

วิชานี้เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับแนวความคิดปรัชญา วิธีการ ทางเลือกต่างๆ ที่เกี่ยวกับทฤษฎีและการสร้างทฤษฎีในศาสตร์เกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การในภาพรวม ซึ่งการเรียนการสอนได้รวมถึงการทดสอบความรู้ การวิพากษ์ ทฤษฎีหลักต่างๆ ที่มีอยู่เพื่อให้นำไปใช้ต่อได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

**HODI 6003 Theory Development for Human and
Organization Development**

3 (3 – 0 – 6)

This course provides an overview and introduction to the core concepts, philosophies, approaches, and method of theory building for human resources and organization development, including an examination and critique of the suitability of applying existing core theories to the study and practice of HRD and OD in Thailand

ง. หมวดวิชาการเปรียบเทียบวิธีวิจัย

นพ 6004 การวิจัยเชิงคุณภาพขั้นสูง

3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้ นักศึกษาจะได้เรียนรู้พื้นฐานของการทำวิจัยเชิงคุณภาพ และสามารถใช้อภิปรายในกรณีการเลือกวิจัยเชิงคุณภาพในบริบทที่เหมาะสม นักศึกษาจะได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติ กระบวนการทำวิจัยเชิงคุณภาพในบริบททางสังคมศาสตร์ วิชานี้จะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจถึงระเบียบวิธีวิจัยรวมถึงเทคนิคในการเก็บข้อมูล การบันทึกข้อมูลอย่างเป็นระบบ การวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลอีกด้วย หลังจากที่เรียนวิชานี้แล้ว นักศึกษาจะสามารถทำวิจัยเชิงคุณภาพที่บูรณาการศาสตร์ตะวันออกและตะวันตกเข้าด้วยกัน

HODI 6004 Advanced Qualitative Research

3 (3 - 0 - 6)

This course students will learn foundation of qualitative research and be able to identify the needs for qualitative research. The course provides advanced practical, hands-on experience of the application of qualitative methods in social context. Field research methods and techniques of data collection, description, analysis, and presentation will be included. At the end of this course, students will be able to conduct qualitative research that integrates Eastern and Western perspectives.

นพ 6005 การวิจัยเชิงปริมาณขั้นสูง

3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้เป็นการเรียนรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยและขั้นตอนการวิจัยทางนวัตกรรม การพัฒนาบุคคลและองค์กร เพื่อสร้างองค์ความรู้ ค้นหาแนวทางแก้ปัญหา และประเมินผลนวัตกรรม การพัฒนา กระบวนการวิจัย เน้นการประมวลเอกสารเพื่อตั้งสมมติฐาน สร้างเครื่องมือวัด และการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยใช้โปรแกรมทางสถิติวิเคราะห์คุณภาพของเครื่องมือวัด ลักษณะของกลุ่มตัวอย่าง ทดสอบสมมติฐานและการวิเคราะห์ผลอื่น ๆ รวมถึงการแปลผล การอภิปรายผลการวิจัย และการเขียนรายงานการวิจัยตามมาตรฐานสากล

HODI 6005 Advanced Quantitative Research

3 (3 - 0 - 6)

This course equips the students with the advanced process and methods of research conduct in HODI Field, in order to build up new knowledge, to investigate problem solutions, and to evaluate the development innovation. The research process has its focus on literature review for hypothesis setting, tool development, and data collection. Statistical software is utilized to analyze quality of the tools, characteristics of samples, and hypothesis testing. It also includes interpretation of statistic results, discussion, and standard report writing.

จ. หมวดวิชาเอก

นพ 7101 การพัฒนามนุษย์เพื่ออนาคต

3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้สอนเกี่ยวกับขอบข่ายการศึกษาการพัฒนามนุษย์ในอนาคต โดยเน้นการศึกษาประวัติศาสตร์ แนวความคิดทฤษฎี แนวทางที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้จริงในการเข้าถึงระบบต่างๆ เพื่อสร้างความเข้าใจและความสามารถในการทำนายทิศทางการพัฒนามนุษย์ในอนาคต นักศึกษาจะได้รับ การถ่ายทอดวิธีการวิเคราะห์ วางแผน และพัฒนามนุษย์ในโลกยุคที่ระบบต่างๆ เกี่ยวพันกันอย่างซับซ้อน ด้วยแนวคิดทางจริยธรรมที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

HODI 7101 Futuristic Human Development

3 (3 – 0 – 6)

This course offers the domain of future studies in human development (HD) by examining its history, conceptual frameworks and theories, practical ways to approach the future as well as different systems to contemplate and predict trends in the upcoming HD era. Students will also learn how to analyze, plan, and develop human in the interdisciplinary complex system with ethical guideline for sustainable development.

นพ 7102 การพัฒนาองค์การเชิงนวัตกรรม

3 (3 – 0 – 6)

วิชานี้เป็นวิชาที่ต่อยอดองค์ความรู้พื้นฐานจากวิชาการพัฒนาองค์การ เพื่อให้นักศึกษาได้ประยุกต์ใช้ องค์ความรู้ และกระบวนการพัฒนาองค์การในการออกแบบกระบวนการ ระบบงาน โครงสร้างองค์การ การบริหารจัดการและพัฒนาบุคลากรใน/นอกองค์การ เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมการทำงานที่สร้างสรรค์ นวัตกรรม ทั้งนี้ เพื่อให้บุคลากรในองค์การเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาองค์การ ระบบนิเวศน์วิทยาที่ดีเป็น ปัจจัยสำคัญอย่างยิ่งในความสำเร็จของการพัฒนาองค์การ นักศึกษาจะได้รับมอบหมายให้ทบทวน สรุป และ นำเสนอวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับการบริหารและการพัฒนานวัตกรรม จากองค์ความรู้ที่ได้รับนักศึกษาจะ สามารถพัฒนากระบวนการคิดเชิงเหตุผล เชิงวิพากษ์ เชิงบูรณาการ และนำเสนอรูปแบบใหม่ในการพัฒนา องค์การแห่งนวัตกรรม

HODI 7102 Innovative Organization Development

3 (3 – 0 – 6)

This course, Innovative Organization Development (IOD), is an advanced organization development (OD). The student will learn how to apply the OD knowledge to redesign the organization process, system, structure and human resources in/out the organization in order to create the enabling culture for innovation. Since healthy innovation ecosystem is the key success factor for engaging the human resource to think creatively and produce sustained innovation, the student will review, summarize and present scientific papers on innovative management and development. With these knowledge, the student will develop analytical, critical and integrated reasoning as well as create innovative ideas for organization development.

นพ 7103 ภาวะผู้นำเชิงผู้ประกอบการ

3 (3 – 0 – 6)

วิชานี้ผู้เรียนจะได้รับการพัฒนาความสามารถและความพร้อมในการพัฒนา จัดการ และในการดำเนิน ภารกิจในการพัฒนาคนหรือองค์กร หรือริเริ่มโครงการทางธุรกิจหรือวิสาหกิจในชุมชน ด้วยกรอบความคิดของ ความเป็นผู้ประกอบการ โดยอาศัยความรู้ความเข้าใจด้านภาวะผู้นำในการขับเคลื่อนภารกิจเหล่านั้น ผู้เรียนจะ ได้ศึกษาแนวคิดที่หลากหลายด้านภาวะผู้นำและทดลองนำไปปฏิบัติเพื่อการสร้างความเป็นผู้ประกอบการของ คนในองค์กรหรือชุมชน

HODI 7103 Entrepreneurial Leadership

3 (3 – 0 – 6)

This course, learners of this course will develop their capacity and willingness to develop, organize and lead a developmental pursuit in an organization or a community, or a start-up initiative in an entrepreneurial manner. Regardless of types of organizations or entities, learners will be able to partake in entrepreneurship opportunities, deploy necessary resources and lead people. Various concepts of leadership will also be explored and practiced in order to drive entrepreneurial mindset in an organization or a community.

ฉ. หมวดวิชาเลือก

นพ 7201 ความฉลาดทางวัฒนธรรมในการพัฒนามนุษย์และองค์การ 3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้จะส่งเสริมความเข้าใจธรรมชาติของความฉลาดทางวัฒนธรรมและบทบาทในการจัดการกับประเทศ องค์การ วิชาชีพ ตลอดจนวัฒนธรรมในภูมิภาค นักศึกษาจะได้รับเทคนิคเพื่อเพิ่มความเข้าใจในวัฒนธรรมและการปรับตัวที่เกี่ยวข้องกับการเอาชนะอุปสรรคและความล้มเหลว วิชานี้ยังช่วยให้นักศึกษาเข้าใจผลกระทบของวัฒนธรรมที่มีต่อพฤติกรรมและการประยุกต์ความฉลาดทางวัฒนธรรมของตนได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อจัดการบุคคลที่มาจากวัฒนธรรมที่ต่างกัน และจัดการกับการข้ามวัฒนธรรมที่แตกต่างในบริบทองค์การ

HODI 7201 Cultural Intelligence in Human and Organization Development 3 (3 - 0 - 6)

This course promotes an understanding of the nature of cultural intelligence and its role in dealing with national, organizational, vocational, as well as regional cultures. It provides students with techniques to enhance cultural understanding and adaptation which involves overcoming obstacles and setbacks. It also helps students understand the effects of culture on behavior and apply their cultural intelligence to cope effectively with people from different cultures and to competently dealing with cross-cultural differences in organizational context.

นพ 7202 การสื่อสารในการพัฒนาองค์การ 3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้จะช่วยให้นักศึกษาได้คิดเชิงวิเคราะห์ แสดงเหตุผลที่ชัดเจน ทั้งในการสื่อสารผ่านการเขียนและการพูด และเข้าใจบทบาทของการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ในกระบวนการพัฒนาองค์การ

HODI 7202 Communication in Organization Development 3 (3 - 0 - 6)

This course enables students to think critically, express their reasoning clearly, both in written and oral communications, and to understand the role of strategic communications in the organization development process.

นพ 7203 การจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้ 3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้แนะนำการจัดการความรู้ที่เป็นสิ่งที่ปฏิบัติในปัจจุบัน โดยเป็นการสำรวจมุมมอง วิธีการ วรรณกรรม ที่เกิดขึ้นจากนักวิชาการและนักปฏิบัติในองค์การ หัวข้อจะครอบคลุมการใช้การจัดการความรู้และความท้าทายในข้อมูลในโลก ประวัติของการจัดการความรู้ นโยบาย กฎหมาย และเศรษฐกิจของการจัดการความรู้ โครงสร้างข้อมูลสำหรับการจัดการความรู้ ทุนมนุษย์สำหรับการจัดการความรู้ เทคโนโลยี และการวัดผล ความรู้ที่ชัดเจน ความรู้ภายในบุคคลที่มาจากวัฒนธรรมที่แตกต่างกัน และจัดการกับการข้ามวัฒนธรรมที่แตกต่างในบริบทองค์การ

HODI 7203 Knowledge Management & Learning Organization 3 (3 - 0 - 6)

This course introduces the field of Knowledge Management (KM) as practiced today by exploring the myriad of views, approaches, literature and epistemological perspectives that have been put forth by academics, practitioners and organizational natives. The topics covered will include KM Uses and Challenges in the Information World, History of KM, Policy, Law and Economics of KM, Structuring Information for KM, Human Capital for KM, KM Technologies and Measurements, Exploiting Explicit Knowledge, Strategizing Tacit Knowledge and Running the Knowledge Enterprise.

นพ 7204 การตรวจสอบประเมินผลในการพัฒนามนุษย์และองค์การ 3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้จะช่วยให้นักศึกษาเข้าใจภาพรวมของประสิทธิภาพขององค์การและการประเมินผลการพัฒนามนุษย์ นักศึกษาจะได้เรียนรู้การออกแบบคำถามในการประเมิน สร้างรูปแบบการประเมินผล การคัดเลือกกลุ่มตัวอย่าง วิธีการวางแผนเก็บข้อมูลและพัฒนาตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ วิชานี้เกี่ยวกับการอภิปรายวิธีการตรวจสอบวิเคราะห์ถึงความคุ้มค่าในการพัฒนามนุษย์ ฝึกทักษะการสื่อสารผลของการประเมินไปสู่กลุ่มเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม และพึงระวังการเมืองที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน

**HODI 7204 Human and Organization Development
Audit Evaluation 3 (3 - 0 - 6)**

This course covers an overview of effective organization and human development evaluation. Students will learn to design evaluation questions, create evaluation form, select grouped samples, as well as how to plan and develop the effective key performance index. The course involves the discussion of how to investigate the breakeven analysis of human development, practice communication skill for transferring results to targeted group appropriately. The issue of outsourcing and political factors related to the evaluation process will also be included.

นพ 7205 การเป็นที่ปรึกษาอย่างมืออาชีพ 3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้เป็นภาพรวมที่ครอบคลุมถึงการบูรณาการและการประยุกต์ใช้ทฤษฎีและเทคนิคที่สำคัญในกระบวนการให้คำปรึกษา ทักษะในการให้คำปรึกษาจะได้รับการพัฒนา ทบทวน และวิพากษ์วิจารณ์โดยอาจารย์และผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ แบบจำลองพื้นฐานและกลยุทธ์ของการเป็นที่ปรึกษาจะได้รับการค้นคว้าบนพื้นฐานของทฤษฎีและแนวปฏิบัติ และปรับประยุกต์เข้ากับกรณีศึกษาที่เป็นจริง

HODI 7205 Professional Consultant 3 (3 - 0 - 6)

This course is a comprehensive overview, integration, and application of major theories and techniques employed in the consulting process. Initial consulting skills will be developed, reviewed and critiqued by the instructor and professional. Basic models and strategies of consultation will be explored from theoretical and pragmatic points of view, and applied to case material.

นพ 7206 องค์การและสังคมดิจิทัล 3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้เป็นการศึกษาแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคมและองค์การที่จะเข้าสู่ยุคดิจิทัล เรียนรู้กรณีศึกษาการบริหารองค์การในเศรษฐกิจและสังคมยุคดิจิทัล แล้วนำเอาความรู้มาประยุกต์ใช้จริงและนำมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้รวมทั้งการอภิปรายร่วมกันในห้องเรียน สรุปเป็นตัวแบบการบริหารจัดการองค์การเพื่อการออกแบบและพัฒนาองค์การในยุคดิจิทัล ทั้งนี้ เพื่อให้นักศึกษาสามารถสร้างสรรค์ พัฒนาและออกแบบองค์การที่นักศึกษาเลือกที่จะทำการพัฒนา ให้สอดคล้องกับบริบทขององค์การนั้น

HODI 7206 Digital Organization and Society 3 (3 - 0 - 6)

This course offers an extensive study about changes in both organizational and societal contexts. Students will learn through case studies and group discussion regarding digital economy and society as well as learn to apply the knowledge to the real-life settings. The learning outcome may be management models suitable for designing and developing organizations in the digital era.

ช. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

นพ 9900 วิทยานิพนธ์

36 / 48 หน่วยกิต

วิชานี้ให้นักศึกษาแต่ละคนมีโอกาสในการทำงานโดยตรงกับอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อระบุคำถาม การวิจัยที่เหมาะสม พัฒนาแผนวิจัยอย่างเป็นระบบ และปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ด้วยตนเอง รวบรวม วิเคราะห์ และแปลผลข้อมูลและการเขียนรายงานตามรูปแบบมาตรฐานทางวิชาการ

HODI 9900 Dissertation

36 / 48 หน่วยกิต

This course provides each student an opportunity to work directly with a faculty advisor to identify an appropriate research question, develop a systematic research plan to address it, and then execute this plan themselves, collecting, analyzing and interpreting the resulting data and writing them up in standard scholarly format.

นพ 9000 การค้นคว้าอิสระ

3 หน่วยกิต

วิชานี้เป็นการศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้วยตนเองในเรื่องที่ผู้เรียนสนใจในขอบเขตของหลักสูตร ภายใต้การให้คำแนะนำของอาจารย์ผู้สอน

HODI 9000 Independent Study

3 หน่วยกิต

This course offers each student the opportunity to study and conduct research on a subject within the program curriculum according to the student's interest. The self-study and conducted research will be supervised by a program instructor whose expertise relevant to the student's topic.

นพ 9004 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

วิชานี้นักศึกษาต้องทำการค้นคว้าวิจัยในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจภายใต้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างใกล้ชิด อาจรวมถึงการศึกษารายวิชาภาคทฤษฎีตามที่อาจารย์ที่ปรึกษาเห็นสมควร ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องมีการนำเสนอหัวข้อ รายงานความก้าวหน้า และสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

HODI 9004 Thesis

12 หน่วยกิต

This course, each student offered the opportunity to conduct an in-depth research according to his or her interest under a close supervision from a program instructor. The student may be requested to attend an additional theoretical course, if necessary. To complete the course, the student is required to present the research proposal, submit the progress report, and pass the thesis examination.