



WISDOM *for Sustainable Development*



สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
ในการประชุมครั้งที่ 8/2567 เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2567
กองบริการการศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศาสตร์และการขับเคลื่อนองค์กร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568)
Master of Science Program in Organization Science and Catalyst
(Revised Program B.E. 2568)

คณะพัฒนาศึกษา
สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาศาสตร์และการขับเคลื่อนองค์กร
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์
คณะ พัฒนาศาสตร์พยากรณ์มนุษย์

หมวดที่ 1 ชื่อหลักสูตร และระบบการจัดการศึกษา

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์และการขับเคลื่อนองค์กร
ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Organization Science and Catalyst

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (ศาสตร์และการขับเคลื่อนองค์กร)
วท.ม. (ศาสตร์และการขับเคลื่อนองค์กร)
ภาษาอังกฤษ Master of Science (Organization Science and Catalyst)
M.S. (Organization Science and Catalyst)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร

- ไม่มี -

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ หลักสูตรปริญญาโท ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2565

4.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ

4.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และ/หรือ นักศึกษาต่างชาติที่สื่อสารเป็นภาษาไทยได้

4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรเฉพาะของสถาบันที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์และการขับเคลื่อนองค์การ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2568) ปรับปรุงจากหลักสูตรการจัดการมหาบัณฑิต สาขาวิชาภาวะผู้นำ การจัดการ และนวัตกรรม (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565) จะเริ่มเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2568

คณะกรรมการสภาวิชาการ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 7/2567

เมื่อวันที่ 23 กรกฎาคม 2567

สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 8/2567

เมื่อวันที่ 21 สิงหาคม 2567

6. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

148 ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

7. ความสัมพันธ์ (ถ้ามี) กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/วิทยาลัย อื่น ๆ ของสถาบัน

7.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์และการขับเคลื่อนองค์การ จะมีความสามารถในการบูรณาการความรู้จากศาสตร์ต่าง ๆ เช่น จิตวิทยา คุณธรรมจริยธรรม การเป็นผู้ประกอบการ เทคโนโลยีสารสนเทศ หรือการบริหารจัดการและพัฒนาองค์การ เพื่อให้สามารถติดต่อสื่อสาร มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ พร้อมทั้งเป็นผู้ที่ติดตามสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยีทั้งภายในและต่างประเทศ สามารถนำเอาข้อมูลมาประมวลผล วิเคราะห์ และสังเคราะห์ได้ นอกจากนี้ยังมีความพร้อมที่จะเป็นผู้นำในอนาคตและมีทักษะที่จะพัฒนาผู้อื่นให้มีภาวะผู้นำ

ด้วยเหตุนี้ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จึงได้จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษ โดยให้คณะภาษาและการสื่อสารเป็นผู้จัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาสามารถอ่านและค้นคว้าเอกสารประกอบการสอนหรือตำราภาษาอังกฤษ ตลอดจนให้มีความสามารถในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ นอกจากนี้ ยังจัดให้มีการเรียนการสอนวิชา สพ.4000 (ND 4000) วิชาพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา โดยสถาบันได้ให้ความสำคัญกับทักษะเฉพาะ (Skill sets) จำนวน 4 ด้าน ตามกรอบ NIDA's DNA and Skillset Architecture ประกอบด้วย ความรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) ความเป็นพลเมืองระดับโกลเคิล (Glocal Citizenship) การพัฒนาภาวะผู้นำ (Leadership Development) และการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development) แบ่งเป็น 3 โมดูล ได้แก่ ทักษะดิจิทัล (Digital Skill) การพัฒนาภาวะผู้นำเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Leadership Development) และความเป็นพลเมืองระดับโกลเคิลที่ยั่งยืน (Sustainable Glocal Citizenship) เพื่อให้นักศึกษาประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อพัฒนาตนเอง องค์กร สังคม หรือประเทศชาติอย่างเป็นรูปธรรม โดยกองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานกลาง

ในการจัดการเรียนการสอนวิชานี้ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์และการขับเคลื่อนองค์การ ที่ต้องการความรู้ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาอื่น ๆ เพิ่มเติม สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาในหลักสูตรอื่น เป็นวิชาเลือกได้ โดยมีรายวิชาในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานจำนวน 5 วิชา ดังนี้

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3 - 0 - 6)
ND 4000	Foundation for Graduate Studies	
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3 - 0 - 6)
LC 4001	Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 (3 - 0 - 6)
LC 4002	Integrated English Language Skills Development	
ภส 4011	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3 - 0 - 6)
LC 4011	Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส 4012	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 (3 - 0 - 6)
LC 4012	Remedial Integrated English Language Skills Development	

7.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/หลักสูตรอื่น

รายวิชาต่าง ๆ ในหลักสูตรนี้สามารถเปิดรับนักศึกษาในหลักสูตรอื่นในสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และ/หรือ สถาบันการศึกษาอื่นเรียนในรายวิชาได้ หากผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาสามารถเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรเหล่านั้นได้

นักศึกษาหลักสูตรอื่นของสถาบัน สามารถเลือกเรียนทุกรายวิชาที่หลักสูตรเปิดสอน ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้แนะนำและอาจารย์ผู้สอน

8. ระบบการจัดการศึกษา

8.1 ระบบ

เป็นการศึกษาระบบทวิภาค ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษาหนึ่ง ๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ โดยหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ และอาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนที่กำหนดระยะเวลาและจำนวนหน่วยกิต เทียบเคียงได้กับภาคการศึกษาปกติ

8.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

อาจเปิดการศึกษาภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาประมาณ 8 สัปดาห์ ทั้งนี้ ต้องมีชั่วโมงเรียนแต่ละวิชาเท่ากับชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาภาคปกติ

8.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

การเทียบเคียงหน่วยกิตจากหลักสูตรอื่น การฝึกอบรมและพัฒนาที่มีการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา พ.ศ. 2563 และฉบับที่แก้ไขเพิ่มเติม โดยยึดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชาที่ต้องการเทียบเคียงเป็นสำคัญ

8.4 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1	เดือนสิงหาคมถึงเดือนธันวาคม
ภาคการศึกษาที่ 2	เดือนมกราคมถึงเดือนพฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายนถึงเดือนกรกฎาคม

8.5 รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

แบบชั้นเรียน ภาคปกติเรียนในเวลาทำการวันจันทร์-วันศุกร์ และภาคพิเศษเรียนนอกเวลาทำการ วันเสาร์-วันอาทิตย์

9. แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนผู้ที่คาดว่าจะรับเข้าศึกษาในหลักสูตรและจำนวนที่คาดว่าจะมีผู้สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

แผน 2 แบบวิชาชีพ

ปี/ชั้นปี	2568	2569	2570	2571	2572
1	40	40	40	40	40
2	-	40	40	40	40
รวม	40	80	80	80	80
จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะจบ	-	30	40	40	40

10. งบประมาณตามแผน (ค่าใช้จ่ายในการศึกษาตลอดหลักสูตร)

ภาค	แผนการศึกษา	ปีที่ 1 (บาท/คน)	ปีที่ 2 (บาท/คน)	รวม
ปกติ	แผน 2 แบบวิชาชีพ	65,100.- บาท	34,100.- บาท	99,200.- บาท
พิเศษ	แผน 2 แบบวิชาชีพ	101,600.- บาท	75,600.- บาท	177,200.- บาท

11. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

11.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาใดสาขาหนึ่งจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือองค์การที่มีมาตรฐานให้การรับรอง หรือมีวิทยฐานะที่สภาสถาบันอนุมัติให้เข้าเป็นนักศึกษา

11.2 ประสบการณ์ทำงานให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน คือ

- **ภาคพิเศษ** มีประสบการณ์การทำงานหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 1 ปี และ/หรือเป็นเจ้าของธุรกิจ หรือเป็นผู้ประกอบการ SME ไม่น้อยกว่า 1 ปี (โดยนับประสบการณ์การทำงานจนถึงวันที่รับสมัคร)

- **ภาคปกติ**

• กรณีประสบการณ์ทำงาน มีประสบการณ์การทำงานหลังสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี ไม่น้อยกว่า 1 ปี และ/หรือเป็นเจ้าของธุรกิจ หรือเป็นผู้ประกอบการ SME ไม่น้อยกว่า 1 ปี (โดยนับประสบการณ์การทำงานจนถึงวันที่รับสมัคร)

• กรณีทั่วไป สอบสัมภาษณ์ (เป็นไปตามประกาศของสถาบัน)

• กรณีพิเศษ ทูลส่งเสริมการศึกษา (เป็นไปตามประกาศของสถาบัน)

11.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบันโดยสอบข้อเขียนและ/หรือสอบสัมภาษณ์

12. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

12.1 ที่ปรึกษาองค์การด้านการบริหารเชิงกลยุทธ์หรือด้านอื่นที่เกี่ยวข้องกับการจัดการองค์การ

12.2 อาจารย์ และนักวิชาการ

12.3 ผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ และ/หรือ ผู้สืบทอดธุรกิจ หรือกลุ่ม Start-up หรือ ธุรกิจครอบครัว

12.4 ผู้ปฏิบัติงาน ผู้จัดการคนในองค์การ/ส่วนงาน ซึ่งไม่ใช่ผู้บริหารงานทรัพยากรมนุษย์โดยตรง

12.5 ผู้บริหารองค์การระดับต้นที่ต้องการก้าวขึ้นสู่ระดับกลาง ผู้ที่เป็น Successor ขององค์การที่ต้องการเตรียมความพร้อม

12.6 ผู้บริหารองค์การระดับกลาง และผู้บริหารระดับกลางขึ้นไปที่ต้องการพัฒนาต่อยอด ที่ต้องบริหารจัดการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ โดยต้องบริหารคนและทีมงาน แต่ไม่ใช่ผู้ปฏิบัติงานหรือผู้บริหารงานทรัพยากรมนุษย์โดยตรง

12.7 อาชีพอิสระอื่นๆ เช่น ผู้ฝึกสอน/อบรม ที่ปรึกษาด้านการพัฒนาองค์การ

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ และผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์และการขับเคลื่อนองค์กร มุ่งผลิตผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับขององค์กรให้มีทักษะ ความรู้ และคุณลักษณะที่จำเป็นสำหรับการบริหาร พัฒนา และขับเคลื่อนองค์กร ซึ่งประกอบด้วยการพัฒนาในระดับบุคคลตลอดจนถึงระดับองค์กร ด้วยจุดมุ่งหมายหลัก คือ การสร้างผู้บริหารให้มีวิสัยทัศน์และภาวะผู้นำ ตระหนักรู้ถึงแรงกระทบทั้งภายในและภายนอกองค์กร ทั้งในระดับประเทศและระดับโลก และสามารถหาวิธีการหรือแนวทางเพื่อตอบรับการเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อนองค์กรได้อย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึงจริยธรรมและวัฒนธรรมที่แตกต่างหลากหลาย ผู้เรียนจะสามารถเชื่อมโยงองค์ความรู้กับการปฏิบัติจริงทั้งในระดับบุคคล หน่วยงาน หรือองค์กร ในบริบทขององค์กรประเภทต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ หรือเอกชน รวมทั้งสามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อศึกษาปัญหาและให้ข้อเสนอแนะในการแก้ไขปัญหาเพื่อเสริมสร้างให้องค์กรและผู้ถือประโยชน์ร่วมก้าวหน้าอย่างสมดุลและยั่งยืน

2. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

วัตถุประสงค์หลักของหลักสูตรคือ การสร้างมหาบัณฑิตที่บรรลุผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อเรียนจบจากหลักสูตร ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	
1. Utilizer of Megatrends (ผู้ใช้ประโยชน์จากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก)	PLO 1 Identify megatrends that impact the management and development of organizations or communities. ระบุถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกที่ส่งผลต่อการบริหารหรือพัฒนาองค์กรหรือชุมชน
2. Success Driver (ผู้ผลักดันความสำเร็จ)	PLO 2 Diagnose the organization's goals, processes, and management, considering both an outside-in and inside-out perspective, to ensure its financial and non-financial success. วินิจฉัยเป้าหมาย กระบวนการ การบริหารจัดการขององค์กร ทั้งจากมุมมองภายนอกสู่ภายในและภายในสู่ภายนอก เพื่อความสำเร็จทางการเงินและไม่ใช้การเงินขององค์กร

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)	
3. Systematic Knowledge Inquirer (ผู้สืบค้นความรู้อย่างเป็นระบบ)	PLO 3 Utilize the scientific process to synthesize knowledge and generate intelligent solutions. สังเคราะห์ความรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อริเริ่มวิธีการแก้ปัญหาอย่างชาญฉลาด
4. Change Navigator (ผู้นำทางการเปลี่ยนแปลง)	PLO 4 Navigate people through change by understanding and influencing them. นำบุคคลสู่การเปลี่ยนแปลงด้วยการทำความเข้าใจและจูงใจ
5. Well-Rounded Decision Maker (ผู้ตัดสินใจครอบคลุมรอบด้าน)	PLO 5 Make well-rounded decisions using data-driven approaches, and considering rationality, ethics, diversity, inclusion, and stakeholder well-being. ตัดสินใจอย่างรอบด้านและรอบคอบ โดยการใช้ข้อมูลในการขับเคลื่อน และคำนึงถึงหลักการและเหตุผล หลักจริยธรรม ความแตกต่างหลากหลาย การไม่แบ่งแยก และความอยู่ดีมีสุขของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

3. ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

หลักสูตรมีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ให้สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ปรัชญาของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาศาสตร์และการขับเคลื่อนองค์กร วัตถุประสงค์ของหลักสูตรฯ และมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 ดังแสดงในตารางที่ 2

นอกจากนี้หลักสูตรได้สำรวจความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้เสียกลุ่มต่าง ๆ คือ

1. กลุ่มผู้มีแนวโน้มเป็นนักศึกษา โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกดังนี้ (1) เป็นผู้บริหาร ผู้ปฏิบัติงาน หรือที่ปรึกษาองค์กร หรือเป็นผู้ประกอบการ เจ้าของธุรกิจ หรือผู้สืบทอดธุรกิจ (2) เป็นผู้เรียนในหลักสูตรฝึกอบรม Supervisory skills for talent management (SupTa) หรือ Organization planned-change alignment & application (OPPA) ของคณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ซึ่งผู้เรียนหลักสูตรดังกล่าวมีคุณสมบัติที่ตรงตามกลุ่มเป้าหมาย (3) เป็นผู้ที่ตั้งใจเรียนในหลักสูตรฝึกอบรมดังกล่าวโดยได้รับการยืนยันจากเจ้าหน้าที่ผู้ดูแลหลักสูตร และ (4) เต็มใจเข้าร่วมให้ข้อมูลโดยใช้เวลา 30 นาทีถึงหนึ่งชั่วโมง
2. กลุ่มผู้มีแนวโน้มส่งพนักงานมาเรียน โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกดังนี้ (1) เป็นผู้บริหารขององค์กรหรือเป็นผู้ประกอบการ (2) ส่งพนักงานซึ่งเป็นผู้มีส่วนได้เสียในกลุ่มที่หนึ่งเข้ามาเรียนในหลักสูตรฝึกอบรม SupTa หรือ OPPA และ (3) เต็มใจเข้าร่วมให้ข้อมูลโดยใช้เวลา 30 นาทีถึงหนึ่งชั่วโมง และ
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิจากหลากหลายภาคส่วน โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกดังนี้ (1) เป็นอาจารย์มหาวิทยาลัยชั้นนำทั้งในหรือต่างประเทศที่สอนในหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนองค์กร (กลุ่มที่หนึ่ง) เป็นผู้บริหารระดับสูงขององค์กรราชการหรือองค์กรเครือข่ายของรัฐบาลที่มี

ความเกี่ยวข้องกับหลักสูตร (กลุ่มที่สอง) หรือเป็นผู้บริหารระดับสูงหรือเป็นที่ปรึกษาขององค์การเอกชนที่มีแนวโน้มจะรับมหาบัณฑิตของหลักสูตรเข้าทำงาน (กลุ่มที่สาม) และ (2) เต็มใจเข้าร่วมให้ข้อมูลโดยใช้เวลา 20 นาทีถึง 40 นาที และ 4. กลุ่มอาจารย์ โดยมีเกณฑ์ในการคัดเลือกดังนี้ (1) เป็นอาจารย์ประจำคณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ และ (2) สามารถร่วมทำ Focus group ได้ตลอดหนึ่งวัน โดยมีการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ดังแสดงในตารางที่ 3 (รายละเอียดการเก็บข้อมูลเชิงคุณภาพอยู่ในหมวดที่ 8)

ยิ่งไปกว่านั้น หลักสูตรนำร่องผลการเรียนรู้ที่คาดหวังมาพิจารณาความสอดคล้องกับทิศทาง นโยบาย และยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ ยุทธศาสตร์ของสถาบัน การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา และการเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับหลักสูตร อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี สังคม หรือ ประชากร

ตารางที่ 2 แสดงผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมสถาบัน	ปรัชญาหลักสูตร	วัตถุประสงค์หลักสูตร	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
PLO 1 Identify megatrends that impact the management and development of organizations or communities. ระบุถึงแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกที่ส่งผลต่อการบริหารหรือพัฒนาองค์กรหรือชุมชน	วิสัยทัศน์: สร้างประโยชน์ให้ชุมชนหรือสังคมอย่างยั่งยืน	ตระหนักรู้ถึงแรงกระทบภายนอกองค์กรในระดับโลก	สร้างมหาบัณฑิตที่สามารถแสดงบทบาทเป็นผู้ใช้ประโยชน์จากแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลก	- ความรู้: ความรู้เบื้องต้นทางธุรกิจ เทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัล และการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกยุคปัจจุบัน
PLO 2 Diagnose the organization's goals, processes, and management, considering both an outside-in and inside-out perspective, to ensure its financial and non-financial success. วินิจฉัยเป้าหมาย กระบวนการ การบริหารจัดการขององค์กร ทั้งจากมุมมองภายนอกสู่ภายใน และภายในสู่ภายนอก เพื่อความสำเร็จทางการเงินและไม่ใช้การเงินขององค์กร	ปรัชญา: สร้างปัญญา เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ค่านิยม: Sustainable Impact (ผลกระทบที่ยั่งยืน)	ตระหนักรู้ถึงแรงกระทบทั้งภายในและภายนอกองค์กรในระดับประเทศ เพื่อบริหาร พัฒนา และขับเคลื่อนองค์กร	สร้างมหาบัณฑิตที่สามารถแสดงบทบาทเป็นผู้ผลักดันความสำเร็จ	- ความรู้: การบริหารและพัฒนาองค์กร การบริหารโครงการ ความยั่งยืน

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ปรัชญา ทัศนคติ พันธกิจ ค่านิยมสถาบัน	ปรัชญาหลักสูตร	วัตถุประสงค์หลักสูตร	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
<p>PLO 3 Utilize the scientific process to synthesize knowledge and generate intelligent solutions.</p> <p>สังเคราะห์ความรู้ผ่านกระบวนการทางวิทยาศาสตร์เพื่อริเริ่มวิธีการแก้ปัญหาอย่างชาญฉลาด</p>	<p>พันธกิจ: สร้างองค์ความรู้ ศึกษาวิจัยด้านการบริหารการ พัฒนา</p> <p>ค่านิยม: Wisdom (ปัญญา)</p>	<p>สามารถใช้กระบวนการวิจัยเพื่อ ศึกษาปัญหาและให้ข้อเสนอแนะ ในการแก้ไขปัญหาขององค์กร</p>	<p>สร้างมหาบัณฑิตที่สามารถแสดง บทบาทเป็นผู้สืบค้นความรู้อย่าง เป็นระบบ</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้: สถิติและวิธีการวิจัย - ทักษะ: ทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการสร้างความรู้ใหม่เชิงวิชาการ - จริยธรรม: จรรยาบรรณในการทำวิจัย - ลักษณะบุคคล: ความคิดเชิงตรรกะ การสื่อสาร
<p>PLO 4 Navigate people through change by understanding and influencing them.</p> <p>นำบุคคลสู่การเปลี่ยนแปลงด้วยการทำความเข้าใจและจูงใจ</p>	<p>ทัศนคติ: สร้างผู้นำการ เปลี่ยนแปลงในอนาคต</p> <p>พันธกิจ: สร้างผู้นำที่มีปัญญาคู่ คุณธรรมเพื่อพัฒนาประเทศ</p> <p>ค่านิยม: Empathy (ความเข้าใจ เข้าใจผู้อื่น)</p>	<p>การพัฒนาในระดับบุคคล เช่น การพัฒนาภาวะผู้นำ</p>	<p>สร้างมหาบัณฑิตที่สามารถแสดง บทบาทเป็นผู้นำทางการเปลี่ยน แปลง</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้: จิตวิทยาการเป็น ผู้ประกอบการ ภาวะผู้นำ - ลักษณะบุคคล: เป็นผู้นำ ทำงานเป็น ทีม
<p>PLO 5 Make well-rounded decisions using data-driven approaches, and considering rationality, ethics, diversity, inclusion, and stakeholder well-being.</p> <p>ตัดสินใจอย่างรอบด้านและรอบคอบ โดยการใช้ข้อมูลในการขับเคลื่อน และคำนึงถึงหลักการ</p>	<p>พันธกิจ: สร้างเสริมการบริหาร จัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยให้ คุณค่ากับการพัฒนาและการมีส่วนร่วม ของบุคลากร</p> <p>ค่านิยม: Integrity (ความซื่อตรง) และ Empathy (ความเข้าใจ เข้าใจผู้อื่น)</p>	<p>หาวิธีการหรือแนวทางเพื่อตอบรับ การเปลี่ยนแปลงและขับเคลื่อน องค์กรได้อย่างยั่งยืนโดยคำนึงถึง จริยธรรมและวัฒนธรรมที่แตกต่าง หลากหลาย</p>	<p>สร้างมหาบัณฑิตที่สามารถแสดง บทบาทเป็นผู้ตัดสินใจครอบคลุม รอบด้าน</p>	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้: วัฒนธรรมองค์กร ความ แตกต่างหลากหลาย - ลักษณะบุคคล: คิดอย่างมีวิจารณญาณ ยอมรับความแตกต่างในสังคม

ผลลัพธ์การเรียนรู้	ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมสถาบัน	ปรัชญาหลักสูตร	วัตถุประสงค์หลักสูตร	มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา
และเหตุผล หลักจริยธรรม ความแตกต่างหลากหลาย การไม่ แบ่งแยก และความอยู่ดีมีสุขของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย				

หมวดที่ 3 โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

2. โครงสร้างหลักสูตร

โครงสร้างของหลักสูตร ประกอบด้วยหมวดวิชาและจำนวนหน่วยกิต ดังต่อไปนี้

หมวดวิชา	แผน 2 แบบวิชาชีพ
หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	12 หน่วยกิต
หมวดวิชาหลัก	15 หน่วยกิต
หมวดวิชาเอก	15 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก	3 หน่วยกิต
วิชาการค้นคว้าอิสระ	3 หน่วยกิต
สอบประมวลความรู้	สอบ
สอบปากเปล่า	สอบ
รวม	36 หน่วยกิต

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร อาจารย์ผู้สอน และเจ้าหน้าที่ประจำหลักสูตรได้ร่วมออกแบบและวางโครงสร้างหลักสูตร โดยจัดเรียงลำดับรายวิชา และบูรณาการรายวิชาอย่างมีระบบระเบียบ โดยมีการประชุมระหว่างอาจารย์ผู้สอน (Teaching Crew Meeting) ของแต่ละรายวิชาเป็นประจำในการประชุมคณะ และการประชุมปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร

การออกแบบรายวิชามีความสัมพันธ์กับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่ทำให้ผู้เรียนบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้โดยรวมที่กำหนดในหลักสูตรการศึกษา หลักสูตรดำเนินการออกแบบผลการเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชาเพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบ ดำเนินการ กำกับ และประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ในรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรในแต่ละรายวิชาที่มีการระบุผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังตามระดับรายวิชา ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตรที่วิชานั้น ๆ รองรับอยู่

3. รายวิชา

3.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 12 หน่วยกิต

เป็นวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และไม่นำผลการศึกษามาคำนวณแต้มรวมเฉลี่ย นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐานในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ดังนี้

สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 (3 - 0 - 6)

ND 4000 Foundation for Graduate Studies

ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 (3 - 0 - 6)

LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies

ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ 3 (3 - 0 - 6)

LC 4002 Integrated English Language Skills Development

ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับ
บัณฑิตศึกษา 3 (3 - 0 - 6)

LC 4011 Remedial Reading Skills Development in English for
Graduate Studies

ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ 3 (3 - 0 - 6)

LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development

ศอ 4000 สถิติและการนำเสนอแผนภาพข้อมูลสำหรับศาสตร์และ
การขับเคลื่อนองค์กร 3 (3 - 0 - 6)

OC 4000 Statistics and Data Visualization for Organization Science
and Catalyst

หมายเหตุ

- เงื่อนไขในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามข้อกำหนดของวิชาภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา
- การยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาใดในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

3.2 หมวดวิชาหลัก (15 หน่วยกิต)

ศอ 6001 การสร้างกลยุทธ์องค์กรและพื้นฐานธุรกิจ OC 6001 Corporate Strategy Generation and Basic Business Administration	3 (3 - 0 - 6)
ศอ 6002 หัวใจของความยั่งยืน OC 6002 Sustainability Essentials	3 (3 - 0 - 6)
ศอ 6003 จิตวิทยาและการเรียนรู้ของผู้ประกอบการ OC 6003 Entrepreneurial Psychology and Learning	3 (3 - 0 - 6)
ศอ 6004 แนวคิด การออกแบบ และวิธีวิจัยท่ามกลางพลวัตในองค์กร OC 6004 Research Concept, Design and Methods in Organizational Dynamics	3 (3 - 0 - 6)
ศอ 6005 ศาสตร์และศิลป์ในการนำ OC 6005 Art and Science in Leading	3 (3 - 0 - 6)

3.3 หมวดวิชาเอก (15 หน่วยกิต)

ศอ 7001 พลังของวัฒนธรรมและการสื่อสาร OC 7001 Power of Culture and Communication	3 (3 - 0 - 6)
ศอ 7002 ศาสตร์การตัดสินใจภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่อาจเลี่ยงได้ OC 7002 Decision-Making Science in the Inevitable Changes	3 (3 - 0 - 6)
ศอ 7003 การบริหารโครงการในองค์กร OC 7003 Organizational Project Management	3 (3 - 0 - 6)
ศอ 7004 ศักยภาพ ผลการปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพ และทุนมนุษย์ OC 7004 People Capital, Experiences, Performance, and Potential	3 (3 - 0 - 6)

ศอ 7005 คู่มือการเล่นขององค์กร	3 (3 - 0 - 6)
OC 7005 Organization Playbook	

3.4 หมวดวิชาเลือก

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในสถาบันเป็นวิชาเลือกไม่เกิน 3 หน่วยกิต โดยไม่ต้องลงเรียนในหมวดวิชาเลือกในหลักสูตร รายชื่อวิชาเลือกของหลักสูตร มีดังนี้

ศอ 7101 การออกแบบและสถาปัตยกรรมองค์กร	1 (1 - 0 - 3)
OC 7101 Organization Design and Architecture	
ศอ 7102 การบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร	1 (1 - 0 - 3)
OC 7102 Project Management for Human Resource and Organization Development	
ศอ 7103 การโค้ช การให้คำปรึกษา และการสอนงาน	1 (1 - 0 - 3)
OC 7103 Coaching, Counselling, and Mentoring	
ศอ 7104 การบริหารค่าตอบแทนเชิงกลยุทธ์	1 (1 - 0 - 3)
OC 7104 Strategic Compensation Management	
ศอ 7105 แรงงานสัมพันธ์	1 (1 - 0 - 3)
OC 7105 Labor Relations	
ศอ 7106 การพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบขององค์กร	1 (1 - 0 - 3)
OC 7106 Transorganization Development	
ศอ 7107 พลวัตทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย	1 (1 - 0 - 3)
OC 7107 Cultural Dynamic and Diversity	
ศอ 7108 การให้คำปรึกษาแบบมืออาชีพ	1 (1 - 0 - 3)
OC 7108 Professional Consultancy	

ศอ 7109 แบบแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบ OC 7109 Human Resource Development Blueprint	1 (1 - 0 - 3)
ศอ 7110 จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อการปฏิบัติงาน OC 7110 Positive Psychology for Work Performance	1 (1 - 0 - 3)
ศอ 7111 เครื่องมือและเทคนิคการประเมิน OC 7111 Tools and Techniques for Assessment	1 (1 - 0 - 3)
ศอ 7112 ศาสตร์แห่งสุข OC 7112 Happiology	1 (1 - 0 - 3)
ศอ 7113 หัวใจในการออกแบบการเรียนการสอน OC 7113 Instructional Design Essential	1 (1 - 0 - 3)
ศอ 7114 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยกิจกรรมยามว่าง OC 7114 Leisurely Human Resource Development	1 (1 - 0 - 3)
ศอ 7115 การเรียนรู้ผ่านเกมและการออกแบบเกมใน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ OC 7115 Gamification and Game Design in Human Resource Organization Development	1 (1 - 0 - 3)
ศอ 7116 การออกแบบไซเบอร์และการรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์สำหรับองค์การ OC 7116 Designing Cyber and AI Awareness for the Organization	1 (1 - 0 - 3)
ศอ 7117 ความฉลาดทางสังคมและการบริหารจัดการการเข้าสังคม OC 7117 Social Intelligence and Mingling Management	1 (1 - 0 - 3)
ศอ 7118 การนำเสนอความคิดอย่างทรงพลัง OC 7118 Powerful Idea Expression	1 (1 - 0 - 3)

ศอ 7119 นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์การ	1 (1 - 0 - 3)
OC 7119 Organization Management Innovation	
ศอ 7120 การจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้	1 (1 - 0 - 3)
OC 7120 Knowledge Management and Learning Organization	
ศอ 7121 หัวข้อพิเศษ	1 (1 - 0 - 3)
OC 7121 Special Topics	

หมายเหตุ การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาเลือกให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

3.5 หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ (3 หน่วยกิต)

ศอ 9000 การค้นคว้าอิสระ	3 (0 - 0 - 12)
OC 9000 Independent Studies	

3.6 การสอบประมวลความรู้

นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้โดยสอบข้อเขียนหลังจากศึกษารายวิชาครบถ้วน

3.7 การสอบปากเปล่า

นักศึกษาสามารถสอบปากเปล่าได้หลังจากผ่านการสอบประมวลความรู้

4. แผนการศึกษา

4.1 แผนการศึกษาภาคปกติ เปิดสอนในเวลาราชการ

แผน 2 แบบวิชาชีพ (การค้นคว้าอิสระ)

	จำนวนหน่วยกิต
<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</u>	
สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3*
ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3*
ศอ 4000 สถิติและการนำเสนอแผนภาพข้อมูลสำหรับ ศาสตร์และการขับเคลื่อนองค์การ	3*
ศอ 6001 การสร้างกลยุทธ์องค์การและพื้นฐานธุรกิจ	3
ศอ 6002 หัวใจของความยั่งยืน	3
ศอ 6003 จิตวิทยาและการเรียนรู้ของผู้ประกอบการ	3
<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</u>	
ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3*
ศอ 6004 แนวคิด การออกแบบ และวิธีวิจัยท่ามกลางพลวัตในองค์การ	3
ศอ 6005 ศาสตร์และศิลป์ในการนำ	3
ศอ 7001 พลังของวัฒนธรรมและการสื่อสาร	3
<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3</u>	
ศอ 71xx วิชาเลือก	1
ศอ 71xx วิชาเลือก	1
ศอ 71xx วิชาเลือก	1
หรือ	
วิชาเลือกเสรี	3
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</u>	
ศอ 7002 ศาสตร์การตัดสินใจภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่อาจเลี่ยงได้	3
ศอ 7003 การบริหารโครงการในองค์การ	3
ศอ 7004 ศักยภาพ ผลการปฏิบัติงาน ประสพการณ์ และทุนมนุษย์	3
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</u>	
ศอ 7005 คู่มือการเล่นขององค์การ	3
ศอ 9000 การค้นคว้าอิสระ	3
รวม	36

* วิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

4.2 แผนการศึกษาภาคพิเศษ เปิดสอนนอกเวลาราชการ

แผน 2 แบบวิชาชีพ (การคั่นคว่ำอิสระ)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

ศอ 6001 การสร้างกลยุทธ์องค์การและพื้นฐานธุรกิจ	3
ศอ 6002 หัวใจของความยั่งยืน	3
ศอ 6003 จิตวิทยาและการเรียนรู้ของผู้ประกอบการ	3

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ศอ 6004 แนวคิด การออกแบบ และวิธีวิจัยท่ามกลางพลวัตในองค์การ	3
ศอ 6005 ศาสตร์และศิลป์ในการนำ	3
ศอ 7001 พลังของวัฒนธรรมและการสื่อสาร	3

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3

ศอ 71xx วิชาเลือก	1
ศอ 71xx วิชาเลือก	1
ศอ 71xx วิชาเลือก	1
หรือ	
วิชาเลือกเสรี	3

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

ศอ 7002 ศาสตร์การตัดสินใจภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่อาจเลี่ยงได้	3
ศอ 7003 การบริหารโครงการในองค์การ	3
ศอ 7004 ศักยภาพ ผลการปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพ และทุนมนุษย์	3

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

ศอ 7005 คู่มือการเล่นขององค์การ	3
ศอ 9000 การคั่นคว่ำอิสระ	3

รวม 36

หมายเหตุ การเรียนเพื่อเตรียมความพร้อมให้แก่นักศึกษาภาคพิเศษ ก่อนเปิดภาคการศึกษา ให้เป็นไปตามประกาศของคณะ

5. คำอธิบายรายวิชา

5.1 หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

สป 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา **3 (3 - 0 - 6)**

แนะนำการเมืองและการปกครองไทย เศรษฐกิจไทย ธุรกิจไทย สังคมไทย จริยธรรมของนักบริหาร จริยธรรมทางวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงานทางวิชาการ และเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา

ND 4000 Foundation for Graduate Studies

Introduction to Thai politics and administration, economics, business and society. Administrators' ethics. Academic ethics. Personality, physical and mental health enrichment. The constitution of the Kingdom of Thailand. Thai language for communication. Academies report writing. Sufficiency economy and development.

ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา **3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้สร้างเสริมทักษะการอ่านบทความจากหลากหลายสาขาวิชา ซึ่งประกอบด้วยทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญและสนับสนุน การตีความประโยค การเข้าใจจุดประสงค์และน้ำเสียงของผู้เขียน การอ่านแบบข้ามเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การตีความคำพูดอ้างอิงและข้อมูลจากรูปภาพ การหาความสัมพันธ์ของประโยค การเดาความหมายของคำศัพท์และสำนวนจากบริบท โดยในการพัฒนาทักษะเหล่านี้ นักศึกษาจะมีโอกาสในการทำกิจกรรมเพื่อเพิ่มพูนคำศัพท์ การคิดเชิงวิพากษ์และการทำงานร่วมกันควบคู่กันไปทุกครั้ง

LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies

This course is aimed at enhancing English reading skills necessary for reading texts from a variety of academic disciplines. Emphasis is placed on identifying an argument (main idea) and supporting details, making inferences, identifying purpose and tone, scanning, interpreting quotes and graphic information, recognizing discourse organization, and using context clues to understand terminology and fixed expressions. Through reading practice, students will engage in a sequence of vocabulary-expanding, critical thinking and collaboration activities.

ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ 3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้มีเนื้อหาและกิจกรรมที่มุ่งเน้นการเรียนการสอนแบบบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือ การฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเชิงวิชาการเบื้องต้น

LC 4002 Integrated English Language Skills Development

This course is aimed at providing contents and teaching activities that focus on the integrated skills of listening, speaking, reading, and writing with a particular emphasis on academic writing at the introductory level.

ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้เน้นการฝึกทักษะและกลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนในลักษณะเฉพาะบุคคลมากขึ้น

LC 4011 Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies

The course is intended to provide additional practices in the reading skills and strategies covered in LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies. Students receive individualized attention to enhance their reading skills for academic purposes.

ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ 3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้เน้นการฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ เพื่อปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development

This course is intended to provide additional practices in the four skills -listening, speaking, reading and writing strategies covered in LC 4002 Integrated English Language Skills Development. Students receive individualized attention to enhance their communication skills in English.

ศอ 4000 สถิติและการนำเสนอแผนภาพข้อมูลสำหรับศาสตร์และการขับเคลื่อนองค์กร 3 (3 - 0 - 6)

หลักการเบื้องต้นของสถิติเชิงประยุกต์ ครอบคลุมทั้งสถิติเชิงพรรณนาและเชิงอนุมาน เช่น การหาแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลาง การวิเคราะห์ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ และการวิเคราะห์การถดถอย เน้นการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ในการวิเคราะห์ข้อมูล การอ่านและตีความผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูล และการนำเสนอแผนภาพข้อมูล ต่อยอดไปใช้ในการเขียนงานวิจัยและการทำงานด้านศาสตร์และการขับเคลื่อนองค์กร

OC 4000 Statistics and Data Visualization for Organization Science and Catalyst

The fundamental principle in applied statistics, covering both descriptive and inferential statistics, including central tendency, correlation, and regression analysis. Underlining the need of becoming proficient with statistical tools for data analysis, result interpretation, and data visualization. Applying knowledge to research and work in Organization Science and Catalyst.

5.2 หมวดวิชาหลัก

ศอ 6001 การสร้างกลยุทธ์องค์กรและพื้นฐานธุรกิจ 3 (3 - 0 - 6)

ความรู้พื้นฐานและทักษะที่จำเป็นในการดำเนินธุรกิจ เช่น การสร้างแผนธุรกิจ การสร้างวิสัยทัศน์ ค่านิยม และกลยุทธ์องค์กร การบริหารความเสี่ยง การวิเคราะห์ด้านการตลาดและการเงินเบื้องต้น รวมถึงการตระหนักรู้แนวโน้มการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโลกยุคปัจจุบัน ที่จะส่งผลต่อความได้เปรียบทางการแข่งขันขององค์กร

OC 6001 Corporate Strategy Generation and Basic Business Administration

The fundamental knowledge and skills essential for business management involving the development of a business plan, the development of an organization's visions, values, and strategies, risk management, basic marketing, and financial analysis; as well as recognizing the evolving global trends which impact the organization's competitive advantage

ศอ 6002 หัวใจของความยั่งยืน 3 (3 - 0 - 6)

แนวความคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจริยธรรม คุณธรรม จรรยาบรรณ ความยุติธรรม ความเท่าเทียมและความเสมอภาค รวมทั้งแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาขององค์กรอย่างยั่งยืน โดยไม่หวังผลกำไรเพียงอย่างเดียว แต่คำนึงถึง สิ่งแวดล้อม สังคม และธรรมาภิบาล การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน

OC 6002 Sustainability Essentials

Theories and concepts of ethics, morality, codes of conduct, fairness, equality, and equity, as well as sustainable organizational development concepts, without sole profit-oriented motives, with a focus on the environment, society, and governance; the application of the principles of sufficient economy philosophy, and sustainable development.

ศอ 6003 จิตวิทยาและการเรียนรู้ของผู้ประกอบการ

3 (3 - 0 - 6)

เนื้อหาเกี่ยวกับหลักความสำเร็จในการเป็นผู้ประกอบการ ศึกษาทักษะการเข้าใจอารมณ์ การวิเคราะห์บุคคล ชุดความคิดเพื่อการเติบโต ความคล่องตัว และจรรยาวัชที่สำคัญ เรียนรู้และพัฒนาทักษะ พื้นดินสภาพ พัฒนาชุดความคิดสำหรับสภาพแวดล้อมที่มีพลวัต และปรับปรุงทักษะการสื่อสาร สร้างชุดความคิดและทักษะหลักเพื่อสัมฤทธิ์ผลในการเป็นผู้ประกอบการ

OC 6003 Entrepreneurial Psychology and Learning

The essentials for entrepreneurial success; cover emotional intelligence, people analytics, growth mindset, agility, and impactful soft skills; learn and develop resilience, thrive in dynamic environments, and enhance communication skills; gain the crucial mindset and skills for triumph in entrepreneurship.

ศอ 6004 แนวคิด การออกแบบ และวิธีวิจัยท่ามกลางพลวัตในองค์กร

3 (3 - 0 - 6)

เรียนรู้พื้นฐานเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการ และการออกแบบการวิจัยตามมาตรฐานสากล รวมถึงเข้าใจบทบาทของการวิจัยที่มีต่อการบริหารงานในองค์กร การกำหนดกรอบคำถามในการวิจัยที่ดี สร้างสรรค์ และนำไปสู่การพัฒนา การทบทวนวรรณกรรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในประเด็นการวิจัยนั้น อย่างรอบคอบ รอบด้าน และเป็นระบบ การออกแบบและกำหนดวิธีการในการเก็บรวบรวมข้อมูลและวิธีการ วิเคราะห์เพื่อให้ได้คำตอบของคำถามการวิจัยอย่างเที่ยงตรงและมีความน่าเชื่อถือ โดยใช้กระบวนการวิจัยที่ หลากหลาย เช่น การใช้การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ เพื่อจัดทำ ข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาท่ามกลางพลวัตในองค์กรจากผลการวิจัย โดยใช้การเรียนรู้จาก ตัวอย่างการวิจัยจริงและการฝึกปฏิบัติ

OC 6004 Research Concept, Design and Methods in Organizational Dynamics

A comprehensive understanding of research methods, processes, and design, adhering to international standards; explore the pivotal role of research in organizational management. Learn to craft effective and innovative research inquiries that drive progress, meticulously reviewing literature to build foundational knowledge and deeply grasp research issues; develop proficiency in designing and delineating data collection and analysis methods to derive valid and reliable research outcomes by utilizing a variety of research designs, such

as quantitative research, qualitative research, and action research in order to offer actionable recommendations informed by research findings to foster organizational development amidst dynamic environments. Emphasize learning through real-world research examples and practical applications.

ศอ 6005 ศาสตร์และศิลป์ในการนำ

3 (3 - 0 - 6)

แนวคิด ทฤษฎี เครื่องมือวัด โปรแกรมการเสริมสร้างสมรรถนะ รวมถึงงานวิจัยต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับภาวะผู้นำและการโค้ช โดยมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาภาวะผู้นำ การโค้ช การเป็นที่เลี้ยง การฟังอย่างลึกซึ้ง การเข้าถึงใจ รวมถึงสมรรถนะอื่นๆ เพื่อให้สามารถนำ พัฒนา โน้มน้าว ชักจูงใจให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเต็มใจ ปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายขององค์การบนพื้นฐานจริยธรรม

OC 6005 Art and Science in Leading

Concepts, theories, questionnaires, and competency development programs, including various research related to leadership and coaching; to focus on developing competencies such as leadership, coaching, mentoring, deep listening, empathy, and others; to enable individuals to lead, devPLOp, persuade, and influence participants, fostering a willingness to work towards achieving the organization's goals on an ethical basis

5.3 หมวดวิชาเอก

ศอ 7001 พลังของวัฒนธรรมและการสื่อสาร

3 (3 - 0 - 6)

พื้นฐานเกี่ยวกับพลังและพลวัตทางวัฒนธรรมในระดับองค์กรและระดับสากล เรียนรู้การเชื่อมโยงของวัฒนธรรมและความหลากหลายของสมาชิกผ่านการสื่อสารเพื่อสร้างความได้เปรียบในการแข่งขันและความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นอยู่ เพื่อดำรง เปลี่ยนแปลง สร้างความเข้าใจวัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอื่นๆระดับสากลและเปรียบเทียบการเรียนรู้ เพื่อสร้างความสามารถในการสื่อสาร ปรับตัวและทำงานเป็นทีมในระดับสากล

OC 7001 Power of Culture and Communication

The body of knowledge in cultural power and dynamics at the organizational and international levels, the linkage among organizational culture and member diversities through communication for competitive advantage, understand the as-is culture to maintain, adjust, change the culture, understand the Thai culture in comparison to other cultures for communication, self-adjustment, and teamwork

ศอ 7002 ศาสตร์การตัดสินใจภายใต้ความเปลี่ยนแปลงที่ไม่อาจเลี่ยงได้**3 (3 - 0 - 6)**

องค์ความรู้สหวิทยาการที่มุ่งเน้นการทำความเข้าใจและประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการพัฒนากลยุทธ์เพื่อขับเคลื่อนการเปลี่ยนแปลงในองค์กร ตลอดจนวิเคราะห์ข้อมูลและสารสนเทศเพื่อระบุปัจจัยผลักดันด้านต่าง ๆ ที่มีผลต่อองค์กร รวมทั้งประเมินและทำนายสถานการณ์ขององค์กรจากข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ผ่านการสร้างและประยุกต์ใช้ตัวแบบและเครื่องมือการวิเคราะห์ข้อมูล นำสู่การตัดสินใจอย่างมีคุณภาพ

OC 7002 Decision-Making Science in the Inevitable Changes

An interdisciplinary understanding and application of technology and innovation to develop strategies for driving organizational change, coupled with the analysis of data and information to identify various factors influencing the organization's results, including the evaluation and prediction of the organization's situation through the creation and application of models and data analysis tools, ultimately contributing to informed decision-making.

ศอ 7003 การบริหารโครงการในองค์กร**3 (3 - 0 - 6)**

ทฤษฎี ตัวแบบ เทคนิค เครื่องมือ และกระบวนการที่ใช้ในการบริหารโครงการองค์การ ประกอบด้วย การวิเคราะห์ปัญหา การกำหนดกลุ่มเป้าหมาย การออกแบบและวางแผนโครงการ การปฏิบัติการ การติดตามและประเมินผล รวมถึงการบริหารจัดการความเสี่ยงของโครงการภายใต้บริบทแวดล้อมทางนวัตกรรม สังคม และเศรษฐกิจที่เปลี่ยนแปลงไป เพื่อใช้ประโยชน์จากทรัพยากรในองค์กรให้คุ้มค่าหรือเกิดผลสัมฤทธิ์สูงสุด

OC 7003 Organizational Project Management

Theories, models, techniques, tools, and processes in project management within organizations consisting of problem analysis, target group defining, project design and planning, practices, monitoring and evaluation, and risk management, which are essential for adapting to the everchanging innovation, social, and economic environment and for maximizing the organization's resources for optimal value and effectiveness.

ศอ 7004 ศักยภาพ ผลการปฏิบัติงาน ประสิทธิภาพ และทุนมนุษย์**3 (3 - 0 - 6)**

ทำความเข้าใจหลักการ แนวคิด และเครื่องมือการบริหารจัดการและการพัฒนาคน ที่สำคัญต่อการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีประสิทธิภาพการทำงานที่ดี พร้อมมีผลการปฏิบัติงานที่ส่งเสริมและเชื่อมโยงกับเป้าหมายและความสำเร็จขององค์กร และนำสู่การออกแบบกระบวนการจัดการคนเพื่อสร้างผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร ตลอดจนปลดปล่อยศักยภาพของคนเพื่อการขยายขีดความสามารถในอนาคต

การวิเคราะห์บริบท สังเคราะห์แนวคิด และเลือกใช้กระบวนการและเครื่องมือการบริหารจัดการและการพัฒนาคนอย่างมีกลยุทธ์ โดยพิจารณาบริบทแวดล้อมและความเหมาะสมในแง่มุมต่าง ๆ อย่างรอบ

ด้าน ทั้งบริบทการพัฒนาขีดความสามารถ กระบวนการบริหารจัดการ ความอยู่ดีมีสุขและความคุ้มค่าในการลงทุนด้านคน

OC 7004 People Capital, Experiences, Performance, and Potential

Developing comprehension of principles, concepts, and tools for people management and development that are significant to cultivating people's impressive experiences, performance that align with organization's goals and success, as well as unleash people's potential for future learning and performance.

Interpreting context to synthesize people solutions, and select appropriate process and tools to manage and develop people strategically, suitable for competency development, process, well-being, and return in people investment.

ศอ 7005 คู่มือการเล่นขององค์กร

3 (3 - 0 - 6)

การวินิจฉัยองค์กรด้วยเครื่องมือและกระบวนการอย่างเป็นระบบ จัดทำและดำเนินการแทรกแซงเพื่อการพัฒนาในระดับบุคคล ทีม และองค์กร ออกแบบการให้คำปรึกษาด้วยกระบวนการให้คำปรึกษาอย่างมืออาชีพ ที่ประกอบด้วย การกำหนดกรอบปัญหา การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์และประมวลผลข้อมูล ทั้งเชิงแนวคิดทฤษฎีและเชิงข้อมูลเชิงประจักษ์ เพื่อจัดทำแนวทางการดำเนินการที่เหมาะสมและนำแนวทางนั้นสู่การปฏิบัติจริง

OC 7005 Organization Playbook

Diagnosing organization using tools and systematic processes, devPLOping and implementing organization interventions at individual, team and organization levels. Designing and commencing consultation process including problem framing, data collection, data analysis of theoretical and empirical data to devPLOp appropriate interventions and effective implementation.

5.4 หมวดวิชาเลือก

ศอ 7101 การออกแบบและสถาปัตยกรรมองค์กร

1 (1 - 0 - 3)

แนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการวิเคราะห์และการออกแบบองค์กร

OC 7101 Organization Design and Architecture

Concepts, theories, principles, and process of organizational analysis and design.

ศอ 7102 การบริหารโครงการเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ 1 (1 - 0 - 3)

ความเข้าใจในกระบวนการดำเนินโครงการตามหลักการ แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการโครงการทรัพยากรมนุษย์ ผ่านการวิเคราะห์ปัญหา ความเสี่ยง และความเป็นไปได้ ตลอดจนการกำหนดกลุ่มเป้าหมาย และเลือกทรัพยากรที่เหมาะสมในการดำเนินโครงการให้เป็นไปตามแผนงาน

OC 7102 Project Management for Human Resource and Organization Development

Understanding project implementation and processes based on principles, concepts and theories related to human resource project management through problem, risk, and feasibility analysis, selecting target group and appropriate resources to implement the project align with the plan effectively.

ศอ 7103 การโค้ช การให้คำปรึกษา และการสอนงาน 1 (1 - 0 - 3)

ทฤษฎี หลักการ บทบาท จริยธรรม และวิธีการในการโค้ช การให้คำปรึกษา และการเป็นที่เลี้ยง เพื่อให้บุคคลมีความรู้ ทักษะ และเครื่องมือเบื้องต้น ในการทำงานให้บรรลุเป้าหมายของตนเองและองค์การ สร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างเพื่อนร่วมงาน หรือช่วยส่งเสริมความสำเร็จของบุคลากรในองค์การ

OC 7103 Coaching, Counselling, and Mentoring

Theories, principles, roles, ethics, and methods of coaching, counselling, and mentoring to equip individuals with basic knowledge, skills, and tools to achieve the work goals of oneself and the organization, to create positive relationships between colleagues, or to help promote the success of personnel in the organization

ศอ 7104 การบริหารค่าตอบแทนเชิงกลยุทธ์ 1 (1 - 0 - 3)

แนวคิด ทฤษฎี และแนวทางปฏิบัติในการบริหารค่าตอบแทน การออกแบบค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ต่าง ๆ ขององค์การ ครอบคลุมประเด็นสำคัญ เช่น การวิเคราะห์ค่าจ้าง การประเมินค่าจ้าง โครงสร้างเงินเดือน การสำรวจค่าตอบแทน เป็นต้น

OC 7104 Strategic Compensation Management

Concept, theory, and application for managing compensation. Aligning the design of compensation with organizational strategies. Covering important topics, including job analysis, job evaluation, pay structure, and salary survey.

คอ 7105 แรงงานสัมพันธ์**1 (1 - 0 - 3)**

ทฤษฎีและการประยุกต์ใช้ความรู้ด้านแรงงานสัมพันธ์ ประเด็นสำคัญด้านแรงงานสัมพันธ์ เช่น การบริหารแรงงานสัมพันธ์ในองค์กร การสำรวจความผูกพัน การมีส่วนร่วมของแรงงานในการจัดการหน่วยงาน การเจรจาต่อรองร่วม กระบวนการระงับข้อพิพาทแรงงาน เป็นต้น ใช้กรณีศึกษาทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อช่วยให้นักศึกษานำไปประยุกต์ใช้กับงานด้านแรงงานสัมพันธ์ในองค์กร

OC 7105 Labor Relations

Labor relations theory and practice. Important labor relations topics, such as management of labor relations in the organization, employee engagement survey, employee involvement, collective bargaining, and labor dispute resolution. Utilizing examples from domestic and international contexts to apply labor relations knowledge to organizational settings.

คอ 7106 การพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบองค์กร**1 (1 - 0 - 3)**

การพัฒนาหลายองค์การเพื่อเป้าหมายความสำเร็จร่วมกัน เช่น การควบรวมกิจการ การทำงานแบบเครือข่าย การสร้างพันธมิตรในงาน การทำธุรกิจแบบตัวแทน (แฟรนไชส์) การสร้างความร่วมมือภาคธุรกิจเอกชน โดยใช้การวางเป้าหมายร่วมกัน การปรับเปลี่ยนโครงสร้าง ระบบงานด้านทรัพยากรมนุษย์ การบริหารจัดการ วัฒนธรรม เทคโนโลยี เพื่อให้เกิดความสอดประสานทำงานร่วมกัน

OC 7106 Transorganization Development

Principle of devPLOping more than one organization to collaborate with each other to achieve common goals. Ex. Merging and Acquisition, Networking, Alliance, Franchising, Public-Private Partnership (PPP). Creating clear vision, designing organization structure, devPLOping HR systems culture and technology to support these collaborations.

คอ 7107 พลวัตทางวัฒนธรรมและความหลากหลาย**1 (1 - 0 - 3)**

องค์ความรู้ด้านพลวัตทางวัฒนธรรมในระดับองค์กรและระดับสากล ความเชื่อมโยงของวัฒนธรรมองค์กรกับการนำความหลากหลายของสมาชิกในองค์กรมาใช้เพื่อสร้างรายได้เปรียบในการแข่งขัน การสร้างความเข้าใจในวัฒนธรรมองค์กรที่เป็นอยู่ เพื่อดำรงไว้ เพื่อปรับเปลี่ยน การสร้างความเข้าใจวัฒนธรรมในระดับชาติและระดับสากล เพื่อเปรียบเทียบกับชาติอื่น ๆ สร้างความสามารถในการปรับตัวและการทำงานเป็นทีมกับชาวต่างชาติ

OC 7107 Cultural Dynamic and Diversity

Body of knowledge in cultural dynamics at the organizational and international level, the linkage between organizational culture and diversity & management, understand the as-is culture to adjust, continue or discontinue the culture, understand the Thai culture in comparison to other cultures for self-adjustment and teamwork.

ศอ 7108 การให้คำปรึกษาแบบมืออาชีพ**1 (1 - 0 - 3)**

กระบวนการเรียนรู้การให้คำปรึกษาที่เน้นการวินิจฉัยปัญหาในองค์กร การพัฒนาทักษะการวิเคราะห์ปัญหา การสื่อสารและทักษะสำคัญอื่น ๆ สำหรับผู้ให้คำปรึกษาที่จะสร้างความน่าเชื่อถือ ความไว้วางใจ ความเป็นมืออาชีพ และความร่วมมือ จากบุคลากรทุกระดับในสังคม

OC 7108 Professional Consultancy

Professional consulting process with the focus on diagnosing organizational problem and enhancing individual skills on critical thinking and communication. Learning to develop credibility, trustworthiness, professionalism, and collaboration from stakeholders at all levels.

ศอ 7109 แบบแผนการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบ**1 (1 - 0 - 3)**

หลักการจัดทำ การพัฒนาบุคลากรที่เป็นระบบและต่อเนื่องด้วยพิมพ์เขียวการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การออกแบบองค์การที่คำนึงถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยรอบ รวมถึงประเด็นในการพัฒนาคนและองค์การ สะท้อนการแก้ปัญหาปัจจุบันและเตรียมการสำหรับอนาคต

OC 7109 Human Resource Development Blueprint

Principle of designing HRD Blueprint which is an OD intervention. Designing and integrating appropriate learning systems that align with each group of stakeholders and organization's goals in order to response the current and future problems.

ศอ 7110 จิตวิทยาเชิงบวกเพื่อการปฏิบัติงาน**1 (1 - 0 - 3)**

องค์ความรู้ด้านจิตวิทยาเชิงบวกร่วมสมัย เช่น ทฤษฎีจิตวิทยาเชิงบวก ความทรหด ความกรุณาต่อตนเอง กรอบความคิดแบบเติบโต หรือความหลงใหลในการทำงาน เพื่อเสริมสร้างให้บุคคลมีผลลัพธ์ในการทำงานเชิงบวก เช่น อารมณ์ ทักษะชีวิต และพฤติกรรมเชิงบวก รวมถึงผลการปฏิบัติงานในองค์กรที่ดีขึ้น

OC 7110 Positive Psychology for Work Performance

Body of knowledge of contemporary positive psychology, such as positive psychological capital, grit, self-compassion, growth mindset, or work passion to increase the level of individuals' positive work outcomes, such as positive emotions, attitudes, and behaviors, as well as work performance in the organization.

คอ 7111 เครื่องมือและเทคนิคการประเมิน 1 (1 - 0 - 3)

หลักการคัดเลือกแนวคิดหรือทฤษฎีของตัวแปรที่ต้องการศึกษา ประเภทของเครื่องมือวัด เช่น แบบสอบถาม แบบทดสอบ และแบบสังเกต หลักการเลือกเครื่องมือวัดที่เหมาะสม การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวัด เช่น การหาค่าความตรง ค่าความเที่ยง และค่าอำนาจจำแนก และการบริหารการทดสอบ

OC 7111 Tools and Techniques for Assessment

Principle of selecting concepts or theories of variables under study; types of instruments such as questionnaires, tests, and observations; the principle of selecting adequate instruments; validation of instruments, including the tests of validity, reliability, and discrimination power; and test administration.

คอ 7112 ศาสตร์แห่งสุข 1 (1 - 0 - 3)

แนวคิด ทฤษฎี และเครื่องมือ ที่เกี่ยวกับความสุขในองค์รวม ซึ่งประกอบไปด้วยความสุข ในด้านต่าง ๆ เช่น สุขภาพกาย สุขภาพใจ สุขภาพจิต การเสริมสร้างสติปัญญาเพื่อสร้างความสุข พร้อมกิจกรรมและเครื่องมือที่จะช่วยให้บรรลุเป้าหมายความสุขในระดับปัจเจกบุคคล

OC 7112 Happiology

Concepts, theories, and tools related to overall happiness including various dimensions of happiness such as physical health, mental health, mindfulness, and cognitive ability to reach happiness; activities and tools that enhance the achievement of happiness at individual level.

คอ 7113 หัวใจในการออกแบบการเรียนการสอน 1 (1 - 0 - 3)

แนวคิด ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละกลุ่ม การเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและดิจิทัลในการสนับสนุนการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ที่สร้างประสบการณ์ที่ดีให้แก่ผู้เรียน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาในงานและองค์การให้เกิดความคุ้มค่าสูงสุด

OC 7113 Instructional Design Essential

Concepts and theories related to learning design that is suitable for each group of learners. Choosing information and digital technologies to support learning design that creates a positive experience for learners to achieve organizational goals.

คอ 7114 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วยกิจกรรมยามว่าง 1 (1 - 0 - 3)

ทำความเข้าใจแนวคิดและกระบวนการ ตลอดจนความสำคัญของกิจกรรมยามว่าง ต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ประยุกต์ใช้กิจกรรมยามว่างในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในบริบทต่าง ๆ แบบองค์รวม ครอบคลุมถึงการตั้งเป้าหมายการพัฒนา การออกแบบกิจกรรมเพื่อการพัฒนา การจัดการเพื่อลดอุปสรรคของการใช้กิจกรรมยามว่างในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตลอดจนการประเมินผลลัพธ์

OC 7114 Leisurely Human Resource Development

Learning about principles, mechanisms, and significance of leisure in human resource development. Holistically applying leisure in human resource development in diverse contexts, covering setting development objectives, mechanism design, management to minimize leisure obstacles in developing human resources, and evaluation.

ศอ 7115 การเรียนรู้ผ่านเกมและการออกแบบเกมในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และองค์การ 1 (1 - 0 - 3)

หลักการและกระบวนการออกแบบและพัฒนาเกมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ ตลอดจนการนำเกมและการเรียนรู้ด้วยเกมไปใช้ในการสร้างการเรียนรู้และพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ รวมไปถึงแนวทางการศึกษาผลลัพธ์ของการนำเกมไปใช้เป็นกระบวนการเรียนรู้และพัฒนา อาทิ การเรียนรู้ของคน การพัฒนาผลการปฏิบัติงาน ความอยู่ดีมีสุขของคนในองค์การ เป็นต้น ตลอดจนต่อยอดไปสู่กระบวนการส่งเสริมให้เกิดความยั่งยืนในการนำเกมไปใช้เพื่อการเรียนรู้และพัฒนา

OC 7115 Gamification and Game Design in Human Resource Organization Development

Principles and mechanisms of gamification and game design for learning and human resource and organization development. Discussing practices of utilizing game and game-base learning in human resource and organization development. Establishing methods of studies to uncover outcomes of utilizing gamification and game-base learning, such as employee learning, performance development, employee well-being, and so on. Discovering mechanisms to sustain gamification and game-base learning for human learning, and human resource and organization development.

ศอ 7116 การออกแบบไซเบอร์และการรู้เท่าทันปัญญาประดิษฐ์สำหรับองค์การ 1 (1 - 0 - 3)

องค์ความรู้และการเปลี่ยนแปลงที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัยไซเบอร์และปัญญาประดิษฐ์ที่มีต่องานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ เรียนรู้หลักคิดที่เกี่ยวข้องและสร้างความตระหนักรู้ด้านความปลอดภัยไซเบอร์จากการนำดิจิทัลเทคโนโลยีและปัญญาประดิษฐ์มาใช้งานให้เกิดขึ้นภายในองค์การ เพื่อสร้างสรรค์องค์การที่ตื่นรู้ด้านการใช้เทคโนโลยีอย่างปลอดภัย

OC 7116 Designing Cyber and AI Awareness for the Organization

Knowledge and changes related to cybersecurity and artificial intelligence to human resource and organization development, learning the relevant principle and creating cybersecurity awareness from the use of digital technology and artificial intelligence within the organization, as well as creating an organization that is aware of the safe use of technology.

คอ 7117 ความฉลาดทางสังคมและการบริหารจัดการการเข้าสังคม 1 (1 - 0 - 3)

หลักการและกระบวนการการเสริมสร้างความมั่นใจในการเข้าสังคมในระดับสากล เพื่อส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ อาทิ การพัฒนาบุคลิกภาพ ทักษะการสื่อสาร การวางตัวให้มีเสน่ห์ เป็นต้น ส่งผลให้สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมต่าง ๆ ในระดับสากลได้อย่างเหมาะสม

OC 7117 Social Intelligence and Mingling Management

Principles and mechanisms of building confidence in attending international society for learning and human resource and organization development, for example, personality development, communication skills, charming person etc. resulted in a proper manners at an international level.

คอ 7118 การนำเสนอความคิดอย่างทรงพลัง 1 (1 - 0 - 3)

แนวคิด ทฤษฎี งานวิจัย และเทคนิคต่าง ๆ ที่จะเสริมสร้าง ความมั่นใจในการสื่อสารและการนำเสนอ ซึ่งรวมถึงวิธีเอาชนะความกลัวในการสื่อสาร ทักษะการนำเสนอที่จำเป็น เช่น วิธีการจัดโครงสร้างเนื้อหา การเสริมสร้างทักษะการใช้คำพูดและอวัจนภาษา การรับมือกับผู้ที่มีลักษณะเฉพาะที่สร้างความท้าทายในการสื่อสาร และเทคนิคการพิชชิงที่จะช่วยให้เกิดความกล้าในการนำเสนอความคิดในบริบทต่าง ๆ

OC 7118 Powerful Idea Expression

Concepts, theories, research and techniques to enhance confidence in communication and presentation including how to overcome communication apprehension, presentation skills essentials (e.g. different ways is organizing messages), mastering verbal and nonverbal skills, dealing with difficult people, and pitching skills which help with idea expressions in different contexts.

คอ 7119 นวัตกรรมการบริหารจัดการองค์การ 1 (1 - 0 - 3)

แนวคิด ทฤษฎี หลักการและกระบวนการการจัดการองค์การแบบอะไจล์และสกรัม

OC 7119 Organization Management Innovation

Concepts, theories, principles, and process of Agile and Scrum management.

คอ 7120 การจัดการความรู้และองค์การแห่งการเรียนรู้ 1 (1 - 0 - 3)

เรียนรู้องค์ความรู้และวิวัฒนาการทางความคิดของแนวคิดองค์การแห่งการเรียนรู้และแนวคิดการจัดการความรู้และทุนทางปัญญา นักศึกษาจะได้เรียนรู้ถึงความสัมพันธ์ระหว่างองค์การแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้ ความสำคัญของการจัดการความรู้และการจัดการความรู้ในโลกยุคเศรษฐกิจสังคมบนฐานความรู้ ศึกษาแนวทางการจัดการความรู้และการพัฒนาองค์การให้เป็นองค์การแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ

OC 7120 Knowledge Management and Learning Organization

Learning a body of knowledge and conceptual evolution of the learning organization, knowledge and intellectual capital management. Students will learn about the relation between Learning organization and knowledge management and an important of managing knowledge in the knowledge-based economy. They will learn how to manage organizational knowledge and how to devPLOp a learning organization in a systematic way.

ศอ 7121 หัวข้อพิเศษ

1 (1 - 0 - 3)

วิเคราะห์และสังเคราะห์แนวความคิดและการปฏิบัติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หรือองค์การอิสระ องค์การเพื่อสาธารณะกุศล และวิสาหกิจเพื่อสังคม โดยพิจารณาถึงปฏิสัมพันธ์ของสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ที่มีต่อแนวความคิดและการปฏิบัติด้วยการมีส่วนร่วมในการลงพื้นที่และปฏิบัติจริง

OC 7121 Special Topics

Focusing on analyzing and synthesizing human resource and organization development concepts and practices in diverse contexts, including (1) public and private organizations, or (2) independent organizations under constitution, charity organizations, and social enterprises. Students are urged to consider the relationship among economic, social, politic factors, and their effects on human resource and organization development concepts and practices through participative learning and fieldwork.

5.5 หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ

ศอ 9000 การค้นคว้าอิสระ

3 (0 - 0 - 12)

การใช้การวิจัยเชิงปริมาณ การวิจัยเชิงคุณภาพ การวิจัยเชิงปฏิบัติการ การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม สุนทรียสาธก หรือการวิจัยและพัฒนา เพื่อแก้ไขปัญหา เสริมจุดแข็ง หรือพัฒนาโปรแกรมส่งเสริมบุคลากร ทีม หรือองค์การให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการขององค์การ

OC 9000 Independent Studies

The utilization of quantitative research, qualitative research, action research, participatory action research, appreciative inquiry, or research and development; to address issues, enhance strengths, or devPLOp programs aimed at cultivating the competencies of individuals, teams, or organizations in alignment with the organization's requirements.

ผู้อำนวยการหลักสูตร

อาจารย์ ดร.ก่อเกียรติ มหาวีรชาติกุล

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ แก้วพิจิตร

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กุสุมาวลี

อาจารย์ ดร.บงกช เจนจรัสสกุล

รายชื่ออาจารย์ผู้สอน

รองศาสตราจารย์ ดร.จุฑามาศ แก้วพิจิตร

รองศาสตราจารย์ ดร.สมบัติ กุสุมาวลี

อาจารย์ ดร.บงกช เจนจรัสสกุล

ศาสตราจารย์ (เกียรติคุณ) ดร.ชาติชาย ณ เชียงใหม่

ศาสตราจารย์ ดร.จิรประภา อัครบวร

รองศาสตราจารย์ ดร.นันทา สุริรักษา

รองศาสตราจารย์ ดร.อรนุช พงษ์พิบูลธรรม

รองศาสตราจารย์ ดร.บุษกร วัชรศรีโรจน์

รองศาสตราจารย์ ดร.กฤตกร นวกิจไพฑูรย์

รองศาสตราจารย์ ดร.ดาวิชา ศรีธัญรัตน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภาวิณี เพชรสว่าง

อาจารย์ ดร.ก่อเกียรติ มหาวีรชาติกุล

อาจารย์ ดร.พนาสิน จึงสวนันทน์