

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
คณะ พัฒนาทรัพยากรมนุษย์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ  
ภาษาอังกฤษ Master of Science Program in Human Resource and Organization  
Development

2. ชื่อปริญญาและสาขา

ภาษาไทย วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ)  
วท.ม. (การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ)  
ภาษาอังกฤษ Master of Science (Human Resource and Organization Development)  
M.S. (Human Resource and Organization Development)

3. วิชาเอกหรือความเชี่ยวชาญเฉพาะหลักสูตร

ประกอบด้วย 2 สาขาวิชาเอก ดังนี้  
1. ทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ (Strategic Human Resources)  
2. การพัฒนาองค์การ (Organization Development)

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

แผน ก แบบ ก 2 36 หน่วยกิต ศึกษารายวิชา 24 หน่วยกิต วิทยานิพนธ์ 12 หน่วยกิต  
แผน ข 36 หน่วยกิต ศึกษารายวิชา 33 หน่วยกิต วิชาค้นคว้าอิสระ 3 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

- 5.1 รูปแบบ หลักสูตรปริญญาโท ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552  
5.2 ภาษาที่ใช้ ภาษาไทย และ/หรือ ภาษาอังกฤษ  
5.3 การรับเข้าศึกษา รับนักศึกษาไทย และ/หรือ นักศึกษาต่างชาติ  
5.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น เป็นหลักสูตรของสถาบันโดยเฉพาะ  
5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561  
เปิดสอนภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2562

คณะกรรมการสภาวิชาการ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 4/2561

เมื่อวันที่ 28 พฤศจิกายน 2561

สภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ อนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่ 12/2561

เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2561

#### 7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

ปีการศึกษา 2564

#### 8. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังจบการศึกษา

1. นักบริหารงานทรัพยากรมนุษย์และองค์การในภาครัฐและภาคเอกชน
2. อาจารย์ นักวิชาการด้านทรัพยากรมนุษย์และองค์การ
3. บุคลากรและผู้บริหารในหน่วยงานราชการหรือสถานประกอบการ โรงงานอุตสาหกรรมต่างๆ
4. เจ้าของธุรกิจ
5. อาชีพอิสระอื่นๆ

#### 9. ชื่อ เลขประจำตัวประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ สูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จ	พ.ศ.
xxxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์ จิระประภา อัครบวร	ศศ.บ.	จิตวิทยา	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	2533
		M.S.	Human Resource Development	Pittsburg State University, USA.	2536
		Ph.D.	Human Resource Development	University of Minnesota, USA.	2543
xxxxxxxxxxxxx	รองศาสตราจารย์ วิชัย อุตสาหจิต	นศ.บ.	สื่อสารมวลชน	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2532
		MBA.	Marketing	California State University, San Bernardino, USA.	2535
		Ph.D.	Practical Arts and Vocational-Technical Education : Business Education	University of Missouri, Columbia, USA.	2540

เลขประจำตัวประชาชน	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ สูงสุด	สาขาวิชา	สถาบันการศึกษาที่สำเร็จ	พ.ศ.
xxxxxxxxxxxxx	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ อรนุช พงษ์พิบูลธรรม	ร.บ.	ความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ	จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	2541
M.S.		Industrial Relations and Personnel Management	University of London, U.K.	2544	
Ph.D.		Human Resource Development	University of Minnesota, USA.	2553	

## 10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

118 หมู่ที่ 3 ถนนเสรีไทย แขวงคลองจั่น เขตบางกะปิ กรุงเทพฯ 10240

## 11. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาในการวางแผนหลักสูตร

### 11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

ทรัพยากรมนุษย์เป็นพลังที่สำคัญของการพัฒนาระบบเศรษฐกิจ เนื่องจากสภาพการเปลี่ยนแปลงของเศรษฐกิจโลกและอิทธิพลของเทคโนโลยีใหม่ๆ (Disruptive Technology) ที่มีผลกระทบต่อกระบวนการผลิตและการบริโภค ในแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติตั้งแต่ฉบับที่ 12 และแผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้ให้ความสำคัญกับการปรับเปลี่ยนเศรษฐกิจสังคมไทยสู่การเป็นประเทศที่เน้นการพัฒนาบนพื้นฐานของนวัตกรรม (Innovation Nation) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อมุ่งสู่การเป็นประเทศนวัตกรรมนั้น คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จะต้องพัฒนาหลักสูตรด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับยุคสมัย และสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศสู่เศรษฐกิจดิจิทัล

### 11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาสังคมและวัฒนธรรม

ในปัจจุบันการเปลี่ยนแปลงทางด้านโครงสร้างของระบบเศรษฐกิจ การเมือง การศึกษา และสังคมอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เกิดการปรับเปลี่ยนกระแสวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี ความเชื่อ ตลอดจนการหลั่งไหลเข้ามาของโลกาภิวัตน์และบูรพาภิวัตน์ ทำให้ศาสตร์ความรู้ด้านทรัพยากรมนุษย์และองค์การจำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนา และสร้างคุณภาพให้สอดคล้องเท่าทันกับการเปลี่ยนแปลง ดังนั้น คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงต้องพัฒนาหลักสูตรเพื่อเพิ่มศักยภาพและขีดความสามารถในการแข่งขันของคนและองค์การเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

## 12. ผลกระทบจากข้อ 11 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

### 12.1 การพัฒนาหลักสูตร

คณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ได้จัดให้มีการปรับปรุงหลักสูตรเป็นกิจกรรมหนึ่งของการประกันคุณภาพการศึกษาของคณะ โดยตระหนักว่าการพัฒนาการศึกษาที่สำคัญประการหนึ่งคือการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อตอบสนองความต้องการใหม่ๆ ของตลาดแรงงานทั้งในภาครัฐและภาคเอกชน การจ้างงาน และสภาพการสิ่งแวดล้อม ทางคณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์จึงได้ปรับจุดแข็งและจุดเน้นของหลักสูตรตามความเปลี่ยนแปลง

เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความสามารถ ความเชี่ยวชาญด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การที่มีคุณภาพ

## 12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

ด้วยสภาสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ได้อนุมัติแผนพัฒนาระยะยาวของสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ (พ.ศ. 2551-2565) ซึ่งประกอบด้วยยุทธศาสตร์ต่างๆ จำนวน 8 ยุทธศาสตร์ โดยยุทธศาสตร์ที่ 6 คือการรักษาความเป็นเลิศทางวิชาการด้านหลักสูตร งานวิจัย และการบริหารวิชาการที่มีความโดดเด่นและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม และได้กำหนดไว้ในกลยุทธ์ที่ 6.3 เรื่องการพัฒนาสาขาวิชาและหลักสูตรที่สามารถตอบสนองตรงความต้องการของสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา ภายใต้แรงกดดันของปัจจัยแวดล้อมต่างๆ เพื่อให้มีสาขาวิชาครบถ้วนในด้านพัฒนบริหารศาสตร์ แนวทางหนึ่งคือการปรับปรุงหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับศาสตร์ด้านการบริหารการพัฒนาซึ่งเป็นเอกลักษณ์ของสถาบัน ให้มีความครบถ้วนและสมบูรณ์เพิ่มมากขึ้น

## 13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของสถาบัน

บัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ ต้องเป็นผู้ที่มีความรู้ทางด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ สามารถบูรณาการความรู้กับศาสตร์อื่นๆ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีความรู้ความสามารถในการติดต่อสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีเพื่อการสื่อสาร เรียนรู้และนำเสนอ เป็นผู้ที่เรียนรู้ติดตามสภาพการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมืองและเทคโนโลยี ทั้งภายในและต่างประเทศ เป็นผู้ที่สามารถนำเอาข้อมูลมาประมวลคิด วิเคราะห์ วิพากษ์และสังเคราะห์ได้ เป็นผู้ที่มีรสนิยมที่ดี รอบรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ ตลอดจนรู้จักรักษาสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี มีการพัฒนาบุคลิกภาพ มีความพร้อมที่จะเป็นผู้นำในอนาคตและมีทักษะที่จะพัฒนาผู้อื่นให้มีภาวะผู้นำด้วย สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์จึงได้จัดให้มีการเรียนการสอนวิชาเสริมพื้นฐานวิชาภาษาอังกฤษ โดยให้คณะภาษาและการสื่อสารเป็นผู้จัดการเรียนการสอน เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ในการอ่านและค้นคว้าเอกสารประกอบการสอนหรือตำราภาษาอังกฤษ ตลอดจนให้มีทักษะในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้ นอกจากนี้ ยังจัดให้มีการเรียนการสอนวิชาเสริมพื้นฐานวิชาพื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษาซึ่งประกอบด้วย วิชาจริยธรรมทางวิชาการ เศรษฐกิจไทย เศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา ธุรกิจไทย สังคมไทย การเมืองและการปกครองไทย รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ภาวะผู้นำ การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ การเขียนรายงานทางวิชาการ การคัดลอกผลงานทางวิชาการ การใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์และการใช้บริการห้องสมุด การให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ สุขภาพกายและสุขภาพจิต บัณฑิตและคุณค่าความเป็นมนุษย์ การสื่อสารยุคดิจิทัล และวิชาการพัฒนาบุคลิกภาพ โดยกองบริการการศึกษา สำนักงานอธิการบดี เป็นหน่วยงานกลางในการจัดการเรียนการสอนวิชานี้ และนักศึกษายังสามารถเรียนผ่านทางระบบ E-Learning ของสถาบันได้อีกทางหนึ่งด้วย สำหรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ ที่ต้องการความรู้ในหลักสูตรหรือสาขาวิชาอื่นๆ เพิ่มเติม สามารถลงทะเบียนเรียนวิชาในหลักสูตรอื่น เป็นวิชาเลือกได้

**13.1 รายวิชาที่เปิดสอนโดยสำนักงานอธิการบดีและคณะภาษาและการสื่อสาร** ได้แก่ รายวิชาหมวด  
วิชาเสริมพื้นฐาน 5 วิชา ดังนี้

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต
ND 4000	Foundation for Graduate Studies	
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต
LC 4001	Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 หน่วยกิต
LC 4002	Integrated English Language Skills Development	
ภส 4011	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 หน่วยกิต
LC 4011	Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส 4012	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 หน่วยกิต
LC 4012	Remedial Integrated English Language Skills Development	

#### หมายเหตุ

1. เงื่อนไขในการเรียนวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน
2. การยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาใดในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

### 13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/หลักสูตรอื่น

นักศึกษาหลักสูตรอื่นของสถาบัน สามารถเลือกเรียนทุกรายวิชาที่หลักสูตรวิทยาศาสตร์-  
มหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ เปิดสอน ยกเว้นวิชาสัมมนา และวิชาค้นคว้า  
อิสระ ทั้งนี้ต้องเป็นไปตามข้อกำหนดของแต่ละหลักสูตรและได้รับอนุมัติจากอาจารย์ผู้แนะนำและอาจารย์  
ผู้สอน

### 13.3 การบริหารจัดการ

13.3.1 ผู้อำนวยการหลักสูตร เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร โดยมี  
สำนักงานเลขานุการคณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เป็นผู้ติดต่อประสานงานและบริหารงานทั่วไป

13.3.2 ผู้อำนวยการโครงการจัดการเรียนการสอนวิชา สพ 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา  
เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน โดยมีกองบริการการศึกษาเป็นผู้ประสานงานกับคณะต่างๆ และ  
อาจารย์ผู้สอนในการจัดการเรียนการสอนและประเมินผลรายวิชา

13.3.3 คณะภาษาและการสื่อสารประสานงานกับคณะต่างๆ เพื่อจัดการเรียนการสอนวิชาเสริม  
พื้นฐานภาษาอังกฤษและรายวิชาอื่นๆ ที่คณะภาษาเปิดให้บริการแก่นักศึกษาหลักสูตรอื่นๆ

13.3.4 อาจารย์ที่ปรึกษาของนักศึกษาในหลักสูตร ให้คำปรึกษาแก่นักศึกษาที่จะไปเรียนวิชาของ  
หลักสูตรอื่นเป็นวิชาเลือก อาจารย์ผู้สอนรายวิชานั้นๆ เป็นผู้อนุญาต/ให้ความเห็นชอบ โดยมีนักวิชาการศึกษา  
ของแต่ละคณะเป็นผู้ประสานงานและตรวจสอบให้เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์  
ว่าด้วยการศึกษาและข้อกำหนดหลักสูตร

## หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

### 1.ปรัชญาและ/หรือวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

#### 1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ มุ่งผลิตบุคลากรให้เป็นมหาบัณฑิตด้านการพัฒนาทรัพยากรและองค์การในประเทศไทยเพื่อทำหน้าที่สนับสนุนส่งเสริมให้ผู้เรียนที่อยู่ในวัยทำงานซึ่งปฏิบัติงานอยู่ในหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐ ธุรกิจ องค์การสาธารณประโยชน์ องค์การชุมชน และองค์การที่ปรึกษา มีความสามารถที่จะพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีวิธีคิดที่เท่าทันกับกระแสโลก และมีทักษะความสามารถที่ดีในกระบวนการร่วมคิดร่วมเรียนรู้ พัฒนาแนวความคิด เทคนิคปฏิบัติ เพื่อพัฒนาบุคคล หน่วยงาน และองค์การที่ปฏิบัติงานให้เจริญเติบโตอย่างยั่งยืน

#### 1.2 วัตถุประสงค์

วัตถุประสงค์หลักของหลักสูตรคือการสร้างมหาบัณฑิตที่มีความสามารถดังต่อไปนี้

1.2.1 เป็นผู้มีความวิสัยทัศน์กว้างไกล (Worldwide Perspective) - ความสามารถบูรณาการองค์ความรู้ในระดับสากลกับภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อที่จะนำไปแก้ปัญหาในระดับองค์การและระดับสังคม

1.2.2 เป็นผู้เปิดใจรับ (Receptive Mind) - ความสามารถออกแบบแนวทางการปฏิบัติงานบนพื้นฐานความรู้ในมิติที่ซับซ้อนและบริบทที่มีความหลากหลาย

1.2.3 เป็นผู้นำอย่างยั่งยืน (Sustainable Leadership) - ความสามารถนำความรู้และทักษะระดับมืออาชีพ เพื่อขับเคลื่อนองค์กรหรือสังคมด้วยการยึดหลักความถูกต้องทางวิชาชีพ

1.2.4 เป็นผู้มีความซื่อสัตย์และจริยธรรม (Ethics and Morality) - ความสามารถแสดงให้เห็นถึงการใช้ประเด็นและหลักการทางจริยธรรมที่สำคัญในการดำเนินการวิจัย และการทำงานในวิชาชีพทรัพยากรมนุษย์

1.2.5 เป็นผู้มีความเข้าใจในมนุษย์ (Human Intelligence) - ความสามารถใช้ทักษะสังคมและการสื่อสารในการปฏิบัติงานแบบมืออาชีพด้านทรัพยากรมนุษย์

1.2.6 เป็นผู้มีความสามารถในการคิดแบบบูรณาการ (Ability to Think Integratively) - ความสามารถบูรณาการแนวปฏิบัติ แนวความคิด งานวิจัย และทฤษฎีต่างๆ ของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การอย่างเป็นระบบ ให้สามารถแก้ปัญหาเกี่ยวกับงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การเพื่อสร้างประสิทธิภาพขององค์กรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ขององค์กร

1.2.7 เป็นผู้นำแนวคิดเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การประยุกต์ใช้ให้เป็นจริง (Enable HROD Concept) - ความสามารถประยุกต์ใช้กรอบแนวคิด ทฤษฎี และความรู้ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การในชีวิตประจำวัน

### 2. แผนพัฒนาปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีความมาตรฐานไม่ต่ำกว่าที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด	-พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากหลักสูตรในระดับสากล -ติดตามประเมินหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอ	-มีการประชุมหลักสูตรเพื่อปรับปรุงและพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ -ผลการประเมินตามเกณฑ์

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
ปรับปรุงหลักสูตรให้มีมาตรฐานระดับนานาชาติและสอดคล้องกับความต้องการของธุรกิจและการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม การเมืองและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยเปิดโอกาสให้นักศึกษาและตลาดแรงงานมีส่วนร่วม	-ส่งเสริมการทำวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ให้มีมาตรฐานสากล -ส่งเสริมการทำวิจัยกรณีศึกษา -ทบทวนหลักสูตรโดยใช้ข้อมูลจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อาทิ ผู้ใช้บัณฑิตและนักศึกษา	-จำนวนเงินวิจัยต่ออาจารย์ประจำ -จำนวนโครงการวิจัยที่เกี่ยวข้องในแต่ละปีของนักศึกษาและคณาจารย์ -ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตและผู้จบการศึกษา
พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการให้บริการวิชาการ	-ส่งเสริมการตีพิมพ์ผลงานวิจัยทั้งในระดับชาติและระดับนานาชาติ -ส่งเสริมการจัดหรือมีส่วนร่วมในการประชุมวิชาการระดับชาติและระดับนานาชาติ -ส่งเสริมให้อาจารย์นำผลงานไปนำเสนอผลงานทางวิชาการในระดับนานาชาติ -จัดระบบอาจารย์ที่เลี้ยงในการทำวิจัยและการเรียนการสอน (ในกรณีที่จำเป็นเพื่อพัฒนากระบวนการวิจัยและการเรียนการสอน)	-จำนวนบทความวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ -จำนวนงานประชุมวิชาการที่จัดหรือมีส่วนร่วม -จำนวนผลงานวิชาการที่ได้นำเสนอในระดับนานาชาติ

### หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

#### 1. ระบบการจัดการศึกษา

เป็นการศึกษาระบบทวิภาค ปีการศึกษาหนึ่งๆ แบ่งออกเป็น 2 ภาคการศึกษาปกติ (Semester) คือ การศึกษาภาคต้นและการศึกษาภาคปลาย และอาจมีการศึกษาภาคฤดูร้อน (Summer Session) รวมด้วยการศึกษาภาคปกติมีระยะเวลาประมาณ 15 สัปดาห์ ส่วนการศึกษาภาคฤดูร้อน มีระยะเวลาประมาณ 7 สัปดาห์ ทั้งนี้ต้องมีชั่วโมงเรียนของแต่ละรายวิชาเท่ากับชั่วโมงเรียนในภาคการศึกษาปกติ

#### 2. การดำเนินการหลักสูตร

##### 2.1 วัน - เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคต้น	เดือนสิงหาคม - ธันวาคม
ภาคปลาย	เดือนมกราคม - พฤษภาคม
ภาคฤดูร้อน	เดือนมิถุนายน - กรกฎาคม

## 2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

2.2.1 สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีสาขาใดสาขาหนึ่งจากสถาบันการศึกษาที่ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) หรือสำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) หรือองค์กรที่มีมาตรฐานให้การรับรอง หรือมีวิทยฐานะที่สภาสถาบันอนุมัติให้เข้าเป็นนักศึกษา

2.2.2 ประสบการณ์ทำงานให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน

2.2.3 ผ่านการคัดเลือกตามเกณฑ์ของสถาบันโดยสอบข้อเขียนและ/หรือสอบสัมภาษณ์

## 2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

ไม่มี

## 2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาตามข้อ 2.3

ไม่มี

## 2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะเวลา 5 ปี

### แผนการรับนักศึกษา

นักศึกษา	แผน	ปีการศึกษา				
		2562	2563	2564	2565	2566
ภาคปกติ	ก 2	2	2	2	2	2
	ข	18	18	18	18	18
ภาคพิเศษ	ก 2	1	1	1	1	1
	ข	119	119	119	119	119
รวม		140	140	140	140	140

### จำนวนนักศึกษาที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา

นักศึกษา	แผน	ปีการศึกษา				
		2562	2563	2564	2565	2566
ภาคปกติ	ก 2	-	-	1	1	1
	ข	-	-	17	17	17
ภาคพิเศษ	ก 2	-	-	1	1	1
	ข			99	109	109
รวม		-	-	118	128	128

## 2.6 งบประมาณตามแผน

ใช้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรจากสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

## 2.7 ระบบการจัดการศึกษา

- แบบชั้นเรียน
- แบบทางไกลผ่านสื่อสิ่งพิมพ์เป็นหลัก
- แบบทางไกลผ่านสื่อแพรภาพและเสียงเป็นสื่อหลัก
- แบบทางไกลทางอิเล็กทรอนิกส์เป็นสื่อหลัก (E-learning)
- แบบทางไกลทางอินเทอร์เน็ต
- อื่นๆ (ระบุ)



## 2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

เป็นไปตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วยการศึกษา ฉบับที่มีผลใช้บังคับ

### 3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

#### 3.1 หลักสูตร

##### 3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 36 หน่วยกิต

##### 3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ประกอบด้วย 2 แผน คือ แผน ก 2 (วิทยานิพนธ์) และ แผน ข (การค้นคว้าอิสระ)

หมวดวิชา	แผน ก 2	แผน ข
1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต)	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
2. หมวดวิชาหลัก	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
3. หมวดวิชาเอก	12 หน่วยกิต	12 หน่วยกิต
4. หมวดวิชาเลือก	-	6 หน่วยกิต
5. วิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการ	-	3 หน่วยกิต
6. หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ	-	3 หน่วยกิต
7. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต	-
8. การสอบประมวลความรู้	สอบ	สอบ
9. สอบวิทยานิพนธ์	สอบ	-
10. การสอบปากเปล่า	-	สอบ
รวม	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต

### 3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

#### 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน (ไม่นับหน่วยกิต) 12 หน่วยกิต

เป็นวิชาที่ไม่นับหน่วยกิต และไม่นำผลการศึกษามาคำนวณแต้มรวมเฉลี่ย นักศึกษาจะต้องเรียนวิชาเสริมพื้นฐานในหมวดวิชาเสริมพื้นฐาน ดังนี้

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3 - 0 - 6)
ND 4000	Foundation for Graduate Studies	
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3 - 0 - 6)
LC 4001	Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 (3 - 0 - 6)
LC 4002	Integrated English Language Skills Development	
ภส 4011	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3 (3 - 0 - 6)
LC 4011	Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies	
ภส 4012	การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3 (3 - 0 - 6)
LC 4012	Remedial Integrated English Language Skills Development	
พอ 4000	สถิติประยุกต์	3 (3 - 0 - 6)
HR 4000	Applied Statistics	

#### หมายเหตุ

1. เจื่อนไขในการเรียนวิชาเสริมพื้นฐานภาษาอังกฤษให้เป็นไปตามประกาศของสถาบัน
2. การยกเว้นไม่ต้องเรียนวิชาใดในหมวดวิชาเสริมพื้นฐานให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

#### 2. หมวดวิชาหลัก (12 หน่วยกิต)

พอ 6001	พฤติกรรมมนุษย์และการเรียนรู้ในองค์กร	3 (3 - 0 - 6)
HR 6001	Human Behavior and Learning in Organization	
พอ 6002	ทฤษฎีองค์กร การพัฒนาองค์กร และการจัดการ	3 (3 - 0 - 6)
HR 6002	Organization Theory, Development and Management	
พอ 6003	จริยธรรมในองค์กรและสังคม	3 (3 - 0 - 6)
HR 6003	Ethics in Organization and Societies	
พอ 6004	ระเบียบวิธีวิจัย	3 (3 - 0 - 6)
HR 6004	Research Methodology	

### 3. หมวดวิชาเอก ประกอบด้วย 2 สาขาวิชาเอก ดังนี้

#### (1) สาขาวิชาเอกทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ ประกอบด้วยวิชาบังคับ 4 วิชา (12 หน่วยกิต)

พอ 7011	การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	3 (3 - 0 - 6)
HR 7011	Strategic Human Resource Management	
พอ 7012	การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์	3 (3 - 0 - 6)
HR 7012	Strategic Human Resource Development	
พอ 7013	ระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน	3 (3 - 0 - 6)
HR 7013	Performance Management System	
พอ 7014	การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การจัดวางตำแหน่ง และการพัฒนาอาชีพ	3 (3 - 0 - 6)
HR 7014	Human Resource Planning, Staffing and Career Development	

#### (2) สาขาวิชาเอกการพัฒนองค์กร ประกอบด้วยวิชาบังคับ 4 วิชา (12 หน่วยกิต)

พอ 7021	ระบบงานทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาองค์กร	3 (3 - 0 - 6)
HR 7021	Human Resource System for Organization Development	
พอ 7022	การออกแบบและสถาปัตยกรรมองค์กร	3 (3 - 0 - 6)
HR 7022	Organization Designs and Architecture	
พอ 7023	การบริหารผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์	3 (3 - 0 - 6)
HR 7023	Strategic Performance Management	
พอ 7024	การสื่อสารเชิงกลยุทธ์เพื่อการเปลี่ยนแปลง	3 (3 - 0 - 6)
HR 7024	Strategic Communication for Change	

#### (3) วิชาเอกไม่ระบุสาขา

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาบังคับที่ไม่ใช่สาขาวิชาเอกเดียวกันของสาขาวิชาเอกต่างๆ จนครบ 4 วิชา (12 หน่วยกิต)

### 4. หมวดวิชาเลือก ประกอบด้วย 3 กลุ่มวิชา (เรียนเฉพาะแผน ข 6 หน่วยกิต)

นักศึกษาสามารถเลือกเรียนวิชาในหมวดวิชาเลือกในกลุ่มต่างๆ หรือในหมวดวิชาเอกอื่นๆ เป็นวิชาเลือกได้ นอกจากนี้ยังสามารถเลือกเรียนวิชาอื่นๆ ที่เปิดสอนในสถาบันเป็นวิชาเลือกเสรีได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต

- หมายเหตุ** คำแนะนำในการเลือกเรียนวิชาเลือกของนักศึกษาที่ระบุวิชาเอก
- นักศึกษาสาขาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์ ควรจะเลือกเรียนวิชาเลือกในกลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development) หรือวิชาในกลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)
  - นักศึกษาสาขาการพัฒนารพขององค์กร ควรจะเลือกเรียนวิชาเลือกในกลุ่มวิชาการพัฒนาองค์กร (Organization Development)

**รายชื่อวิชาเลือก มีดังนี้**

**(1) วิชาเลือกในกลุ่มวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Development)**

พอ 7111	การบริหารโครงการด้านทรัพยากรมนุษย์	3 (3 - 0 - 6)
HR 7111	Human Resource Project Management	
พอ 7112	การเอื้ออำนวย การแนะนำและการให้คำปรึกษา	3 (3 - 0 - 6)
HR 7112	Facilitating, Coaching and Counseling	
พอ 7113	การจัดการการฝึกอบรมและการเรียนรู้	3 (3 - 0 - 6)
HR 7113	Training and Learning Management	
พอ 7114	การจัดการผู้ที่มีความสามารถสูงและการสืบทอดตำแหน่ง	3 (3 - 0 - 6)
HR 7114	Talent Management and Succession Planning	
พอ 7115	การพัฒนาภาวะผู้นำในองค์กร	3 (3 - 0 - 6)
HR 7115	Leadership Development	
พอ 8002	การฝึกปฏิบัติงาน	3 (0 - 0 - 12)
HR 8002	Internship	
พอ 8003	หัวข้อพิเศษ	3 (0 - 0 - 12)
HR 8003	Special Topics	

**(2) วิชาเลือกในกลุ่มวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (Human Resource Management)**

พอ 7121	การบริหารค่าตอบแทนเชิงกลยุทธ์	3 (3 - 0 - 6)
HR 7121	Strategic Compensation Management	
พอ 7122	แรงงานสัมพันธ์	3 (3 - 0 - 6)
HR 7122	Industrial Relations	

พอ 7123	การสร้างความผูกพันและประสบการณ์ของบุคลากร	3 (3 - 0 - 6)
HR 7123	Constructing Employee Experience and Engagement	
พอ 7124	ประเด็นปัจจุบันและประเด็นสำคัญในงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และองค์การ	3 (3 - 0 - 6)
HR 7124	Critical and Current Issues in Human Resource Organization Development	
พอ 7125	ทรัพยากรมนุษย์เชิงดิจิทัลและการวิเคราะห์	3 (3 - 0 - 6)
HR 7125	Digital Human Resource and Analytics	
พอ 8002	การฝึกปฏิบัติงาน	3 (0 - 0 - 12)
HR 8002	Internship	
พอ 8003	หัวข้อพิเศษ	3 (0 - 0 - 12)
HR 8003	Special Topics	

### (3) วิชาเลือกในกลุ่มวิชาการพัฒนาองค์การ (Organization Development)

พอ 7231	การพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบขององค์การ	3 (3 - 0 - 6)
HR 7231	Trans-organization Development	
พอ 7232	ภาวะผู้นำในการพัฒนาองค์การ	3 (3 - 0 - 6)
HR 7232	Leadership in Organization Development	
พอ 7233	พลวัตทางวัฒนธรรมและความหลากหลายในองค์การ	3 (3 - 0 - 6)
HR 7233	Cultural Dynamics and Diversity in Organization	
พอ 7234	การให้คำปรึกษาอย่างมืออาชีพ	3 (3 - 0 - 6)
HR 7234	Professional Consultancy	
พอ 7235	องค์การแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้	3 (3 - 0 - 6)
HR 7235	Learning Organization and Knowledge Management	
พอ 7236	สำนักงานดิจิทัลและนวัตกรรม	3 (3 - 0 - 6)
HR 7236	Digital & Innovative Workplace	
พอ 8002	การฝึกปฏิบัติงาน	3 (0 - 0 - 12)
HR 8002	Internship	
พอ 8003	หัวข้อพิเศษ	3 (0 - 0 - 12)
HR 8003	Special Topics	

หมายเหตุ การจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชาเลือกให้เป็นไปตามที่คณะกำหนด

### 5. หมวดวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการ (3 หน่วยกิต) (เรียนเฉพาะแผน ข)

พอ 8001	การสัมมนาประเด็นสำคัญปัจจุบันในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และองค์การ	3 (3 - 3 - 3)
HR 8001	Seminar on Current Issues in Human Resource and Organization Development	

### 6. หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ (3 หน่วยกิต)

พอ 9000	การค้นคว้าอิสระ	3 (0 - 0 - 12)
HR 9000	Independent Studies	

### 7. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์ (12 หน่วยกิต)

พอ 9004	วิทยานิพนธ์	12 หน่วยกิต
HR 9004	Thesis	

### 8. การสอบประมวลความรู้

นักศึกษาจะต้องสอบประมวลความรู้โดยข้อเขียนหลังจากศึกษารายวิชาครบถ้วน

### 9. การสอบวิทยานิพนธ์

การสอบวิทยานิพนธ์จะต้องเป็นไปตามข้อบังคับสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์ ว่าด้วย  
การศึกษา

### 10. การสอบปากเปล่า

นักศึกษาสามารถสอบปากเปล่าได้หลังจากผ่านการสอบประมวลความรู้

#### 3.1.4 แผนการศึกษา

##### ภาคปกติ เปิดสอนในเวลาราชการ

##### 1. ภาคปกติ แผน ก2 (วิทยานิพนธ์)

จำนวนหน่วยกิต

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3*
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3*
พอ 4000	สถิติประยุกต์	3*
พอ 6001	พฤติกรรมมนุษย์และการเรียนรู้ในองค์การ	3
พอ 6002	ทฤษฎีองค์การ การพัฒนาองค์การ และการจัดการ	3

##### ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3*
---------	------------------------------------	----

พอ 6003	จริยธรรมในองค์การและสังคม	3
พอ 6004	ระเบียบวิธีวิจัย	3
พอ 70xx	วิชาเอก	3
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</u>		
พอ 70xx	วิชาเอก	3
พอ 70xx	วิชาเอก	3
พอ 70xx	วิชาเอก	3
พอ 9004	วิทยานิพนธ์	3
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</u>		
พอ 9004	วิทยานิพนธ์	9
รวม		36

\* วิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

## 2. ภาคปกติ แผน ข (การค้นคว้าอิสระ)

		จำนวนหน่วยกิต
<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</u>		
สพ 4000	พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา	3*
ภส 4001	การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	3*
พอ 4000	สถิติประยุกต์	3*
พอ 6001	พฤติกรรมมนุษย์และการเรียนรู้ในองค์การ	3
พอ 6002	ทฤษฎีองค์การ การพัฒนาองค์การ และการจัดการ	3
<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</u>		
ภส 4002	การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ	3*
พอ 6003	จริยธรรมในองค์การและสังคม	3
พอ 6004	ระเบียบวิธีวิจัย	3
พอ 70xx	วิชาเอก	3
<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3</u>		
พอ 7xxx-8xxx	วิชาเลือก	3
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</u>		
พอ 70xx	วิชาเอก	3
พอ 70xx	วิชาเอก	3
พอ 70xx	วิชาเอก	3
พอ 7xxx-8xxx	วิชาเลือก	3
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</u>		
พอ 8001	การสัมมนาประเด็นสำคัญปัจจุบันในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	3
พอ 9000	การค้นคว้าอิสระ	3
รวม		36

\* วิชาเสริมพื้นฐานไม่นับหน่วยกิต

### ภาคพิเศษ เปิดสอนนอกเวลาราชการ

#### 3. ภาคพิเศษ แผน ก2 (วิทยานิพนธ์)

จำนวนหน่วยกิต

<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</u>	
พอ 6001 พฤติกรรมมนุษย์และการเรียนรู้ในองค์กร	3
พอ 6002 ทฤษฎีองค์การ การพัฒนาองค์การ และการจัดการ	3
พอ 6003 จริยธรรมในองค์กรและสังคม	3
<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</u>	
พอ 6004 ระเบียบวิธีวิจัย	3
พอ 70xx วิชาเอก	3
พอ 70xx วิชาเอก	3
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</u>	
พอ 70xx วิชาเอก	3
พอ 70xx วิชาเอก	3
พอ 9004 วิทยานิพนธ์	3
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2</u>	
พอ 9004 วิทยานิพนธ์	9
รวม	36

**หมายเหตุ** การลงทะเบียนเรียนวิชาเสริมพื้นฐานของนักศึกษาภาคพิเศษให้เป็นไปตามประกาศ  
ของคณะ

#### 4. ภาคพิเศษ แผน ข (การค้นคว้าอิสระ)

จำนวนหน่วยกิต

<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1</u>	
พอ 6001 พฤติกรรมมนุษย์และการเรียนรู้ในองค์กร	3
พอ 6002 ทฤษฎีองค์การ การพัฒนาองค์การ และการจัดการ	3
พอ 6003 จริยธรรมในองค์กรและสังคม	3
<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2</u>	
พอ 6004 ระเบียบวิธีวิจัย	3
พอ 70xx วิชาเอก	3
พอ 70xx วิชาเอก	3
<u>ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 3</u>	
พอ 7xxx-8xxx วิชาเลือก	3
<u>ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1</u>	
พอ 70xx วิชาเอก	3
พอ 70xx วิชาเอก	3
พอ 7xxx-8xxx วิชาเลือก	3



## ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

พอ 8001 การสัมมนาประเด็นสำคัญปัจจุบันในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ	3
พอ 9000 การค้นคว้าอิสระ	3
รวม	36

หมายเหตุ การลงทะเบียนเรียนวิชาเสริมพื้นฐานของนักศึกษาภาคพิเศษให้เป็นไปตามประกาศ  
ของคณะ

### 3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

#### 1. หมวดวิชาเสริมพื้นฐาน

สปท 4000 พื้นฐานสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 (3 - 0 - 6)

แนะนำการเมืองและการปกครองไทย เศรษฐกิจไทย ธุรกิจไทย สังคมไทย จริยธรรมของนักบริหาร จริยธรรมทางวิชาการ การพัฒนาบุคลิกภาพ สุขภาพกาย สุขภาพจิต รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร การเขียนรายงานทางวิชาการ และเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนา

#### ND 4000 Foundation for Graduate Studies

Introduction to Thai politics and administration, economics, business and society. Administrators' ethics. Academic ethics. Personality, physical and mental health enrichment. The constitution of the Kingdom of Thailand. Thai language for communication. Academies report writing. Sufficiency economy and development.

ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา 3 (3 - 0 - 6)

สร้างเสริมความรู้พื้นฐานไวยากรณ์ที่จำเป็นสำหรับการพัฒนาทักษะการอ่าน เช่น การศึกษา ประเภทของประโยค การหาแกนหลักและส่วนขยายของประโยค เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้และพัฒนาทักษะการอ่านงานเขียนทางวิชาการ เช่น ตำรา บทความวิชาการ โดยเน้นการพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อจับใจความสำคัญ เพื่อหาข้อสรุป การตีความประโยค การเดาความหมายของคำศัพท์จากบริบท การอ่านแบบข้ามเพื่อหาข้อมูลเฉพาะ การหาความสัมพันธ์ของประโยคและย่อหน้าในงานเขียนและการอ่านเชิงวิเคราะห์

#### LC 4001 Reading Skills Development in English for Graduate Studies

This course is aimed at enhancing students' understanding of English structure such as sentence types, core parts, headwords and modifiers. This will enable students to develop their English reading skills necessary for academic texts and research papers. Emphasis is placed on developing students' skills in reading for main ideas, drawing conclusions and making inferences, using context clues to arrive at the meanings of unknown words, skimming and scanning, and developing their discourse competence, including critical reading skills.

**ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ** 3 (3 - 0 - 6)

เนื้อหาและกิจกรรมเน้นการบูรณาการทักษะทั้ง 4 ทักษะ คือการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน  
เชิงวิชาการเบื้องต้น

**LC 4002 Integrated English Language Skills Development**

Course contents and teaching activities focus on the integrated skills of listening, speaking, reading and writing with a particular emphasis on academic writing at the introductory level.

**ภส 4011 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา** 3 (3 - 0 - 6)

ฝึกทักษะและกลยุทธ์การอ่านภาษาอังกฤษเชิงวิชาการเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับ  
นักศึกษาที่ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4001 การพัฒนาทักษะการอ่านภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา  
ทั้งนี้ นักศึกษาจะได้รับการฝึกฝนในลักษณะเฉพาะบุคคลมากขึ้น

**LC 4011 Remedial Reading Skills Development in English for Graduate Studies**

The course is intended to provide additional practices in the reading skills and strategies covered in LC 4001. Students receive individualized attention to enhance their reading skills for academic purposes.

**ภส 4012 การซ่อมเสริมการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ** 3 (3 - 0 - 6)

ฝึกทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพิ่มเติมและซ่อมเสริมทักษะดังกล่าวสำหรับนักศึกษาที่  
ยังบกพร่องในการเรียนวิชา ภส 4002 การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการ และวิชา ภส 4003 การ  
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษแบบบูรณาการขั้นสูง เพื่อปรับปรุงความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ  
สื่อสาร ด้วยการสอนและฝึกในลักษณะเฉพาะบุคคล

**LC 4012 Remedial Integrated English Language Skills Development**

This course is intended to provide additional practices in the four skills-listening, speaking, reading and writing strategies covered in LC 4002 and LC 4003. Students receive individualized attention to enhance their communication skills in English.

**พอ 4000 สถิติประยุกต์** 3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้มุ่งศึกษา ทบทวน และปรับแนวคิดพื้นฐานทางสถิติ ตั้งแต่การค้นหาข้อมูลทางสถิติ การเก็บ  
รวบรวมข้อมูล จนถึงการวิเคราะห์และตีความหมายข้อมูล โดยเน้นการประยุกต์ใช้สถิติพรรณนาและสถิติ  
อนุมานในการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการวิจัย และการใช้เทคนิคทางสถิติในการวิเคราะห์คุณภาพเครื่องมือ  
และการประเมินผลการวิจัยและการพัฒนา

**HR 4000 Applied Statistics**

This course is aimed at learning, reviewing, and adjusting statistical background, beginning from data searching, collecting, to data analysis and interpretation, with emphasis on performing applied statistics, both descriptive and inferential statistics, in analyzing data of research work in addition to applying statistical technique in tool analysis, and research and development evaluation.

## 2. หมวดวิชาหลัก

### พอ 6001 พฤติกรรมมนุษย์และการเรียนรู้ในองค์กร

3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้เป็นการศึกษาองค์ความรู้ด้านจิตวิทยา โดยมีมนุษยวิทยา สังคมวิทยา และจริยธรรมเป็นส่วนเสริม เพื่อทำความเข้าใจพฤติกรรมและการเรียนรู้ของมนุษย์ ตลอดจนกระบวนการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมและกระบวนการส่งเสริมการเรียนรู้ของมนุษย์อย่างต่อเนื่องในทุกระดับวัย โดยเฉพาะในช่วงวัยทำงาน รวมถึงปัจจัยเงื่อนไขที่ส่งผลต่อการพัฒนาและการเสริมสร้างความเชื่อ ทศนคติ ความสามารถ และการแสดงออกที่พึงประสงค์ของบุคคลที่เหมาะสมกับบุคลิกภาพ และฐานะการเป็นสมาชิกที่สร้างสรรค์คุณค่าต่อองค์กรและสังคม

### HR 6001 Human Behavior and Learning in Organization

This course is aimed at exploring core knowledge in social psychology seeking to comprehend human behavior and learning, together with some key related concepts from anthropology, sociology and ethics. Students also learn about the processes of behavior modification and learning development of persons in all ages, especially those in the workforce. The topics in this course also include contingency factors in promoting desirable belief, attitude, ability and behavior of a person as a good citizen of an organization and society.

### พอ 6002 ทฤษฎีองค์กร การพัฒนาองค์กร และการจัดการ

3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้ศึกษาองค์ความรู้ และวิวัฒนาการทางความคิดของทฤษฎีและการพัฒนาการจัดการองค์กรยุคต่างๆ ตั้งแต่การปฏิวัติอุตสาหกรรมที่หนึ่ง นับจากการบริหารจัดการแนวคลาสสิก พัฒนาการสู่แนวคิดการบริหารจัดการและการพัฒนาองค์กรอีกหลายแนวคิดในปัจจุบัน จนถึงการพัฒนาและการบริหารจัดการองค์กรหลังนยุค ที่มีความหลากหลายและครอบคลุมในทุกมิติขององค์กร รวมทั้งศึกษาแนวความคิดในการเป็นผู้ประกอบการ แนวทางการจัดการแบบผู้ประกอบการที่สามารถประยุกต์ใช้ทั้งในองค์กรภาครัฐ และภาคธุรกิจเอกชน และชุมชน วิชาี้ยังเน้นการวิเคราะห์ปัญหาและอุปสรรคในการเป็นผู้ประกอบการ แนวทางในการดำเนินธุรกิจขนาดย่อมของผู้ประกอบการผ่านการวางแผนธุรกิจ และแนวคิดเชิงธุรกิจ

### HR 6002 Organization Theory, Development and Management

This course is aimed at studying bodies of knowledge and evolution of organization theories since the first industrial revolution, ranging from the classical management to modern organization management. It offers fundamental knowledge in organization development, concepts and framework regarding organization management in the post-modern era, as well as diversity and inclusion in organizational settings. The course includes the studies of Entrepreneur concepts, applications of entrepreneurial management through public, private sectors as well as in communities. This course focuses on entrepreneurial problems and obstacles, operations of entrepreneur small business by using business plan and concepts.

**พอ 6003 จริยธรรมในองค์การและสังคม****3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้ศึกษาเกี่ยวกับความหมาย ทฤษฎี องค์ประกอบ และความสำคัญของจริยธรรม ความรับผิดชอบทางสังคม ธรรมาภิบาล หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืน รวมทั้งความสัมพันธ์ระหว่างจริยธรรม องค์การ และสังคม โดยใช้กรณีศึกษาที่เกิดขึ้นทั้งในประเทศและในต่างประเทศเป็นตัวอย่างเพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถนำความรู้จากวิชาไปใช้ได้ในการทำงาน

**HR 6003 Ethics in Organization and Societies**

This course is aimed at providing fundamental knowledge in definition, theories, and importance in ethics and societies. It will also help students understand current issues and factors (e.g. sufficiency economy, sustainable development) impacting ethics in organizations and societies. Discussing classic case studies will be one of the teaching methods helping students applying learning knowledge into their works.

**พอ 6004 ระเบียบวิธีวิจัย****3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้ศึกษาศาสตร์พื้นฐานเกี่ยวกับระเบียบวิธีวิจัย กระบวนการ การออกแบบการวิจัย ในสาขา การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ โดยวิชานี้มีเนื้อหาครอบคลุมหัวข้อที่หลากหลาย เช่น การกำหนดประเด็นปัญหาการวิจัย การทบทวนวรรณกรรม การตั้งสมมุติฐานเพื่อการทดสอบ การกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย การเลือกวิธีวิจัยทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ การกำหนดกลุ่มประชากร และการสุ่มตัวอย่าง การรวบรวมและจัดระเบียบข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล การแปลผลและการเขียนรายงาน โดยเน้นให้นักศึกษามีความสามารถประเมินและวิจารณ์ งานวิจัย รวมถึงสามารถเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน

บุพวิชา พอ 4000

**HR 6004 Research Methodology**

This course is aimed at covering fundamental knowledge of research methodology, process, and design in human resource and organizational development. This includes important topics such as research problem identification, literature review, hypothesis development, conceptualization, quantitative and qualitative methods selection, population framing, sampling methods, data collection and analysis, result interpretation, and research reporting. It aims at enabling the ability to both evaluate research quality and do quality research in human resource and organizational development.

Prerequisite HR 4000

**3. หมวดวิชาเอก****พอ 7011 การจัดการทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์****3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้ศึกษาหลักการ แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับการบริหารทรัพยากรมนุษย์ เพื่อการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและกลยุทธ์ขององค์การ รวมทั้งการทำความเข้าใจในขอบเขตและความเกี่ยวข้องกันของงานการบริหารทรัพยากรมนุษย์ด้านต่างๆ เช่น การวางแผนกำลังคน การสรรหาและ

คัดเลือกบุคลากร การประเมินผลการปฏิบัติงาน การบริหารค่าตอบแทนและสวัสดิการ และแรงงานสัมพันธ์ เป็นต้น ภายใต้บริบทที่แตกต่างกันในระดับประเทศและในระดับสากล

#### **HR 7011 Strategic Human Resource Management**

This course is aimed at focusing on learning about principles, concepts, and theories that are related to human resource management for the effective management to serve organization's vision mission, objectives, and strategies. This course also stresses on learning about human resource management functions, such as manpower planning, recruitment and selection, performance evaluation, compensation and benefits management, and employee relation. The content covers strategic human resource management in local and international context.

#### **พอ 7012 การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เชิงกลยุทธ์**

**3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้ศึกษาแนวคิดทฤษฎีการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สอดคล้องและเชื่อมโยงกับกลยุทธ์ขององค์กร วิเคราะห์แนวทางและกลยุทธ์ในการพัฒนาทุนมนุษย์ ผ่านการเรียนรู้และพัฒนาตามหลักสมรรถนะ และศักยภาพ โดยมีเป้าหมายเพื่อดึงศักยภาพของบุคลากรมาใช้อย่างเต็มประสิทธิภาพ นำไปสู่ความสำเร็จเติบโตก้าวหน้าของบุคลากรในสายอาชีพและสอดคล้องกับความต้องการและทิศทางการพัฒนาขององค์กรและเชื่อมโยงกับทิศทางการพัฒนาประเทศ

#### **HR 7012 Strategic Human Resource Development**

This course is aimed at studying concepts, theories of human resource development which align with organization strategy. Analyze learning and development strategies to utilize human capital based on potential and competencies. Understand organization goal in order to link personal growth and organization development in line with the needs and direction of country's strategy.

#### **พอ 7013 ระบบการบริหารผลการปฏิบัติงาน**

**3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้ศึกษาหลักการ แนวคิด เกี่ยวกับการบริหารผลการปฏิบัติงานที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ขององค์กร โดยมีเนื้อหาครอบคลุมถึง การระบุ การประเมิน และการพัฒนาผลการปฏิบัติงานของบุคคลหรือทีมงานที่สอดคล้องกับเป้าหมายขององค์กร ตลอดจนความเชื่อมโยงของระบบการบริหารผลการปฏิบัติงานกับระบบงานทรัพยากรมนุษย์ด้านอื่นๆ เช่น ระบบฝึกอบรมและการพัฒนาบุคลากร และระบบการบริหารค่าตอบแทน

#### **HR 7013 Performance Management System**

This course is aimed at addressing primeval and concept in performance management related to vision, mission, goals, and strategies. Organization's focus on a systematic process of identification, execution, evaluation, and improvement. In addition, the linkage of performance management system with other human resource system, including training and development, career development, and compensation development.

**พอ 7014 การวางแผนทรัพยากรมนุษย์ การจัดวางตำแหน่งและการพัฒนาอาชีพ 3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้ศึกษานโยบายและขั้นตอนการวางแผน การจัดเตรียม การจัดงานให้เหมาะสม และการรักษาทรัพยากรมนุษย์ที่มีคุณภาพในจำนวนพอเพียงที่จะขับเคลื่อนองค์กรให้ประสบความสำเร็จตามเป้ากลยุทธ์ที่วางไว้ ซึ่งครอบคลุมเนื้อหาเกี่ยวกับการจ้างงาน การสร้างสิ่งแวดล้อมในการทำงาน การวางกำลังทรัพยากรมนุษย์ การวิเคราะห์และออกแบบงาน การจัดหาบุคลากร การกลั่นกรองรับคนเข้าทำงาน การทดสอบงาน การสัมภาษณ์ การอ้างอิง การตัดสินใจ ความขัดแย้งในการจ้างงาน วิธีการประเมินผลการจ้างงาน การจัดงานให้เหมาะสม และการรักษาทรัพยากรมนุษย์

**HR 7014 Human Resource Planning, Staffing and Career Development**

This course is aimed at studying the policies and procedures for the planning, acquisition, deployment, and retention of a workforce of sufficient size and quality to allow an organization to attain its strategic goals. Topics include the strategic importance of staffing, the staffing environment, human resource planning, job analysis and design, recruitment, applicant screening, employee testing, interviews, references, decision making, employment contracts, methods of evaluating the hiring process, deployment, and retention.

**พอ 7021 ระบบงานทรัพยากรมนุษย์เพื่อการพัฒนาองค์กร 3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้ศึกษาการเรียนรู้เกี่ยวกับระบบการทรัพยากรมนุษย์ที่สอดคล้องและส่งเสริมกับงานและวัตถุประสงค์ขององค์กร เพื่อผลักดันการพัฒนาการเปลี่ยนแปลงในการองค์กร นอกจากนี้วิชานี้ยังเน้นหนักการทำความเข้าใจขอบเขตและความเกี่ยวข้องกันของงานบริหารทรัพยากรมนุษย์ งานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ และงานพัฒนาองค์กร

**HR 7021 Human Resource System for Organization Development**

This course is aimed at learning about human resource system that relates and supports organization's objectives and driving changes and development in organizations. This course also focuses on seeing through the boundary and relationship among human resource management, human resource development, and organization development.

**พอ 7022 การออกแบบและสถาปัตยกรรมองค์กร 3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้ศึกษาบทบาทของผู้บริหาร นักปฏิบัติ และที่ปรึกษาด้านการพัฒนาองค์กรในการนำเอายุทธศาสตร์และนโยบายขององค์กรมาออกแบบโครงสร้าง ระบบ กระบวนการ และวัฒนธรรมองค์กร ศึกษาแนวคิดหลักการและเครื่องมือต่างๆ ในการออกแบบโครงสร้าง ระบบ กระบวนการ และวัฒนธรรมองค์กร รวมทั้งศึกษาหลักการและแนวทางในการทำสถาปัตยกรรมของสถานที่ทำงาน

**HR 7022 Organization Designs and Architecture**

This course is aimed at studying the roles of management, OD practitioners and consultants in adopting organization policies and strategies to designs its structure, system, process and culture. Students will learn theories, concepts, principles and applications of organization's structural, systemic, procedural and cultural designs. They also learn principles and approaches of workplace architecture and workspace designs.

### พอ 7023 การบริหารผลการปฏิบัติงานเชิงกลยุทธ์

3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้ศึกษาโดยให้ความสำคัญกับการออกแบบระบบการบริหารผลการปฏิบัติงานเพื่อการพัฒนาองค์กร โดยเริ่มตั้งแต่การจัดทำเป้าหมายขององค์กรให้ชัดเจน รวมถึงเรียนรู้กระบวนการจัดทำกลยุทธ์ระดับองค์กร โดยเน้นกระบวนการถ่ายทอดกลยุทธ์สู่ตัวบุคคล เพื่อตอบสนองเป้าหมายขององค์กร นักศึกษาจะได้เรียนรู้การบูรณาการงานด้านการบริหารและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์เพื่อสนับสนุนการบริหารผลการปฏิบัติงานระดับตัวบุคคล เช่น การออกแบบระบบประเมินผลงาน ระบบการจูงใจในการทำงาน ระบบการพัฒนาบุคลากรเพื่อผลงาน และระบบการพัฒนาศักยภาพตามสายอาชีพ โดยเรียนรู้ผ่านกรณีศึกษา

### HR 7023 Strategic Performance Management

This course is aimed at introducing the performance management system as an organization development intervention. This system starts from corporate mission/vision clarification. The whole process of developing and cascading corporate strategy to the individual performance is discussed at the beginning of the class. After understanding how to set up the corporate performance, the students learn how to design and integrate the HR systems to support the performance management in individual level, such as performance appraisal system, performance improvement motivation system, human resource development system for performance and career development. Case studies are used as learning tools for this course.

### พอ 7024 การสื่อสารเชิงกลยุทธ์เพื่อการเปลี่ยนแปลง

3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี แบบจำลองการสื่อสาร รวมถึงวิจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสื่อสารในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร วิชานี้มุ่งเน้นการสื่อสารที่จะช่วยให้บรรลุเป้าหมายที่หลากหลายที่สอดคล้องกับเป้าหมายที่เกี่ยวข้องกับกลยุทธ์ พันธกิจ และวิสัยทัศน์ขององค์กร โดยมีเนื้อหาครอบคลุมการสื่อสารในองค์กรในแง่มุมต่างๆ เช่น ตัวแบบของการสื่อสาร การสื่อสารกับตัวเอง การสื่อสารระหว่างบุคคล การสื่อสารของผู้นำ การสื่อสารเพื่อการจัดการความขัดแย้ง การสร้างและรักษาสัมพันธ์ภาพกับเพื่อนร่วมงาน การวางแผนการสื่อสารเชิงกลยุทธ์ การนำเสนอ ไปจนถึงเรื่องการสื่อสารระหว่างวัฒนธรรม โดยมุ่งเน้นการบูรณาการศาสตร์ของการสื่อสาร กรอบแนวคิดทฤษฎี เทคนิควิธีต่างๆ มาใช้เพื่อให้เกิดการต่อยอดองค์ความรู้ และการฝึกปฏิบัติจริงที่วัดผลได้อย่างเป็นรูปธรรม

### HR 7024 Strategic Communication for Change

This course is aimed at introducing concepts, theories, models, and research related to communication in human resource and organization development. This course focuses on communication that facilitates and enhances goal achievement in variety of contexts that align with organization's vision, mission, and strategies. The content includes communication in various aspects such as communication model, intrapersonal communication, interpersonal communication, leadership communication, and communication for effective conflict management, communication to create and maintain relationships, strategic communication planning, presentation, and intercultural communication. The emphasis is on the integration of art and science of communication

concepts, theories, and techniques to enhance knowledge building and enhance organization goal achievement in a measurable manner.

#### 4. หมวดวิชาเลือก

**พอ 7111 การบริหารโครงการด้านทรัพยากรมนุษย์ 3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้ศึกษาทฤษฎีและการฝึกปฏิบัติในการจัดการโครงการทรัพยากรมนุษย์ นักศึกษาจะได้เห็นกระบวนการในการออกแบบโครงการ ตั้งแต่การวิเคราะห์ปัญหา กำหนดกลุ่มเป้าหมาย และการเลือกวิธีปฏิบัติการในช่วงของการดำเนินการ ซึ่งเป็นการติดตามให้โครงการเป็นไปตามแผนงานที่ทำไว้ในวัตถุประสงค์ และนำตัวชี้วัดมาใช้ในการประเมินความสำเร็จของโครงการ

**HR 7111 Human Resource Project Management**

This course is aimed at focusing on theories and practice in human resource project management. Students will learn about end-to-end process of human resource project management from problem analyzing, defining target groups, selecting interventions, project monitoring, and project evaluating.

**พอ 7112 การเอื้ออำนวย การแนะนำและการให้คำปรึกษา 3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้มีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการฟังและการโต้ตอบ การสร้างแรงจูงใจและการให้คำปรึกษา การป้องกันอย่างมีประสิทธิภาพ การให้การเอื้ออำนวยช่วยเหลืออย่างมืออาชีพ และการพัฒนาบุคลากร ผู้เรียนจะระบุนการสร้างแรงจูงใจและปัจจัยที่มีส่วนร่วม โดยการสร้างกลยุทธ์การจัดการเพื่อเพิ่มแรงจูงใจต่อคนทำงาน เพิ่มสมรรถนะการทำงาน และที่สำคัญคือสร้างแรงจูงใจให้กับบุคลากรในองค์กร

**HR 7112 Facilitating, Coaching and Counseling**

This course is aimed at enhancing the learners to develop listening and responding skills, motivating and counseling, giving effective feedback, professional facilitating and personal development. The learners will identify motivation factors that influence the employment of managerial strategies to increase employee motivation, to improve job performance, and more importantly to inspire a self-motivated workforce.

**พอ 7113 การจัดการการฝึกอบรมและการเรียนรู้ 3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการในการฝึกอบรม การวิเคราะห์ประเมินความจำเป็นในการฝึกอบรม การวางแผนการฝึกอบรมอย่างเป็นกลยุทธ์ ออกแบบหลักสูตร การดำเนินการจัดฝึกอบรม การประเมินผลการอบรม การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร การถ่ายโอนการเรียนรู้ และการจัดการเรียนรู้ในองค์กร รวมทั้งการฝึกปฏิบัติการจัดฝึกอบรมภาคสนาม

**HR 7113 Training and Learning Management**

This course is aimed at focusing on concepts, theories, principles related to training including the training need analysis, strategic training plan, program design, implementation, evaluation and program development, as well as learning transfer and learning management. This course requires students to practice in the field work.



**พอ 7114 การจัดการผู้ที่มีความสามารถสูงและการสืบทอดตำแหน่ง 3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี และกระบวนการในการจัดการคนดีคนเก่ง ซึ่งครอบคลุมถึงการระบุผู้ที่มีความสามารถสูง กำหนดแนวทางในการพัฒนาความสามารถตามกรอบการพัฒนาขีดความสามารถ วิเคราะห์แนวทางในการธำรงรักษา ตลอดจนเตรียมความพร้อมเพื่อพัฒนาความสามารถและการวางแผนสืบทอดตำแหน่งที่สอดคล้องกับความต้องการและกลยุทธ์ขององค์การ

**HR 7114 Talent Management and Succession Planning**

This course is aimed at studying concepts, theories, and understanding the process of talent management. Study how to define, mobilize and retain high potential people to fit with organization capability, Including the preparation for talent development and succession planning aligned with organization's needs and future direction and strategy.

**พอ 7115 การพัฒนาภาวะผู้นำในองค์กร 3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้ศึกษาองค์ความรู้ที่สำคัญของภาวะผู้นำ ซึ่งประกอบด้วย ความหมาย ความสำคัญ ทฤษฎี การประยุกต์หลักการพัฒนาภาวะผู้นำ และประเด็นสำคัญที่เกี่ยวข้อง จากแหล่งความรู้และมุมมองของชาวตะวันตกและชาวตะวันออก วิชานี้ได้มีการรวมองค์ความรู้กับการปฏิบัติเข้าด้วยกัน ทั้งบริบทในระดับท้องถิ่นและระดับสากล เพื่อช่วยให้นักศึกษาสามารถประยุกต์การเรียนรู้เพื่อการพัฒนางาน

**HR 7115 Leadership Development**

This course is aimed at providing fundamental knowledge in leadership including definition, importance components, theories, applications, and current issues. This course combines knowledge and practices in both local and international sources so as to help students apply their class learning for improving their work.

**พอ 7121 การบริหารค่าตอบแทนเชิงกลยุทธ์ 3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีและแนวทางปฏิบัติในการบริหารค่าตอบแทน ศึกษาองค์ประกอบของค่าตอบแทน และการออกแบบค่าตอบแทนให้สอดคล้องกับกลยุทธ์ต่างๆ ขององค์การ รวมทั้งศึกษาแนวคิดและแนวปฏิบัติในการบริหารค่าตอบแทนของประเทศต่างๆ

**HR 7121 Strategic Compensation Management**

This course is aimed at addressing concept theory, and practices in compensation and benefit. The focus is on compensation and benefit components, and designing compensation system relating to organization strategies. In addition, concept and practices in compensation management in vary countries are explored.

**พอ 7122 แรงงานสัมพันธ์ 3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้เป็นการศึกษาทฤษฎีและการประยุกต์ด้านแรงงานสัมพันธ์ ซึ่งว่าด้วยความสัมพันธ์ในองค์กร ระหว่างฝ่ายนายจ้างกับลูกจ้าง ครอบคลุมทั้งที่เป็นแบบปัจเจกบุคคลและเป็นกลุ่มก้อน นโยบายและกฎหมายด้านแรงงานสัมพันธ์ ปัจจัยด้านเศรษฐกิจที่มีผลต่อการจ้างงาน และเปรียบเทียบระบบแรงงานสัมพันธ์ของประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมถึงศึกษาประเด็นสำคัญอื่นๆ ด้านแรงงานสัมพันธ์ เช่น ระบบสวัสดิการ

สังคม การจ่ายเงินค่าตอบแทน รูปแบบโครงสร้างและการจัดการด้านผลประโยชน์ ขบวนการระงับข้อพิพาท  
แรงงาน การร่วมเจรจาต่อรอง การมีส่วนร่วมของแรงงานในการจัดการหน่วยงาน

### **HR 7122 Industrial Relations**

This course is aimed at learning theories and applications of employment relations, including the study of the relationship between employers and employees at work both individually and collectively, the public policy or legal framework governing employment conditions, the economics of employment problems, and the comparative analysis of industrial relations systems in different countries. This course also addresses the critical issues in labor relations such as social-welfare system, compensation and benefits, models and frameworks in fund and benefit management, dispute resolutions, collective bargaining, as well as labor participation in the workplace.

### **พอ 7123 การสร้างความผูกพันและประสบการณ์ของบุคลากร 3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้ศึกษาการพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคลากรอย่างเป็นองค์รวม โดยเรียนรู้แนวคิดทฤษฎี  
กรณีศึกษา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการและแนวทางในการสร้างความผูกพันและประสบการณ์ที่ดี  
ในการทำงานของบุคลากร พัฒนากลยุทธ์ในการดูแลพนักงานในทุกระดับ ทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิต  
ในการทำงานที่ดี และสามารถทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพโดยเกิดจากความรักความผูกพันต่อ  
องค์กร วิเคราะห์ประสิทธิภาพของกิจกรรมและโครงการที่เกี่ยวกับการสร้างความผูกพันในองค์กร

### **HR 7123 Constructing Employee Experience and Engagement**

This course is aimed at studying the development of the quality of work life in a holistic manner through theories, case studies and research related to processes and approaches to create employee's engagement and experiences at all levels of all ages and developing engagement strategies as well as planing to measure effectiveness of engagement initiatives.

### **พอ 7124 ประเด็นปัจจุบันและประเด็นสำคัญในงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร 3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้ศึกษาประเด็นในงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กรที่เป็นปัจจุบันและประเด็นสำคัญ  
ต่างๆ ที่ควรศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์อย่างรอบด้าน ซึ่งประเด็นดังกล่าวอาจรวมถึงแนวโน้มของ  
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กรในบริบทต่างๆ รวมถึงสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และเทคโนโลยี  
ที่มีต่อแนวความคิด และการปฏิบัติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร

### **HR 7124 Critical and Current Issues in Human Resource Organization Development**

This course is aimed at introducing the current and critical issues in human resource and organization development. The students learn how to analyze and synthesize the factors that might impact those issues under the context of economics, society, politics and technology.

**พอ 7125 ทรัพยากรมนุษย์เชิงดิจิทัลและการวิเคราะห์****3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้ศึกษาการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการบริหารและการตัดสินใจในงานทรัพยากรมนุษย์ เช่น การคิดสรรพนักงาน การวางแผนกำลังคน การพัฒนาบุคลากร การรักษาบุคลากร การส่งมอบบริการ ทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนาประสิทธิภาพของบุคลากร ผู้เรียนได้ศึกษาหลักการและวิธีการในการพัฒนา กลยุทธ์และนโยบายด้านทรัพยากรมนุษย์โดยการใช้ข้อมูลและสารสนเทศ สามารถวิเคราะห์ปัจจัยผลักดัน ด้านทรัพยากรมนุษย์ที่มีต่อผลลัพธ์ขององค์กร รวมทั้งประเมินและทำนายสถานการณ์ขององค์กรจากข้อมูล พฤติกรรมพนักงาน ผ่านการสร้างและประยุกต์ใช้ตัวแบบและเครื่องมือการวิเคราะห์ในงานบริหารทรัพยากร มนุษย์สมัยใหม่

**HR 7125 Digital Human Resource and Analytics**

This course is aimed at studying about the uses of digital technologies for managing and making decisions in human resources functions such as staff selection, manpower planning, staff development, staff retention, Human Resource service delivery, and employee experiences development. Students will learn principles and methods for developing human resource strategies and policies using data and information. Be able to analyze HR drivers related to organizational outcomes. Also, be able to assess and predict organizational circumstances based on employee behavior data through creating and applying modern analytical models and tools in human resource management.

**พอ 7231 การพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบองค์กร****3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้เป็นการศึกษาการพัฒนาเพื่อปรับเปลี่ยนรูปแบบองค์กรมากกว่า 1 องค์กรให้สามารถ ทำงานในรูปแบบใหม่ หรือทำงานร่วมกันได้ ตัวอย่างการพัฒนาองค์กรในรูปแบบนี้ ได้แก่ การควบรวมกิจการ การทำงานในรูปแบบพันธมิตร แพรนไชส์ การทำงานในรูปแบบเครือข่าย การทำงานร่วมระหว่างรัฐและ เอกชน เป็นต้น โดยทำการทบทวนและออกแบบโครงสร้าง ระบบงานด้านทรัพยากรมนุษย์ และการพัฒนา วัฒนธรรมองค์กรเพื่อให้องค์กรสามารถพัฒนาสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ร่วมขององค์กร

**HR 7231 Trans-organization Development**

This course is aimed at Trans-organization development, and intervention of more than one organizations to work together to achieve a specific vision. Examples of trans-organization development interventions are mergers and acquisitions, alliance intervention, networking interventions, franchising, and public-private partnership. The students learn how to review and revise organization structure, HR systems, and corporate culture in order to redesign them to align with the organization vision.

**พอ 7232 ภาวะผู้นำในการพัฒนาองค์กร****3 (3 - 0 - 6)**

วิชานี้ศึกษาแนวคิดและทฤษฎีว่าด้วยภาวะผู้นำของสำนักคิดต่างๆ รวมถึงแนวทางการพัฒนาภาวะ ผู้นำ และการแสดงภาวะผู้นำในการพัฒนาองค์กร โดยมุ่งเน้นให้นักศึกษาได้พัฒนาภาวะผู้นำในการนำตนเอง นำผู้อื่น และนำองค์กรอย่างเหมาะสม เพื่อสร้างความสำเร็จอย่างยั่งยืนให้กับองค์กรและสังคม

### HR 7232 Leadership in Organization Development

This course focuses on exploring concepts and theories on leadership and approaches to developing leadership and leading organization development. Students will learn how to lead themselves, others and organizations to achieve sustainable success.

### พอ 7233 พลวัตทางวัฒนธรรมและความหลากหลายในองค์กร 3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้ศึกษานิยามของวัฒนธรรมองค์กร การสร้างและรักษาวัฒนธรรมองค์กร การปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กร นิยามความหลากหลายในองค์กร มิติของความหลากหลายในองค์กร ผู้เรียนจะได้ศึกษาวิธีการสร้างวัฒนธรรมองค์กรและการนำความหลากหลายในองค์กรมาใช้เป็นแหล่งสร้างความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมในองค์กร เพื่อสร้างความสุข ความสำเร็จ และความได้เปรียบในเชิงการแข่งขันขององค์กร

### HR 7233 Cultural Dynamics and Diversity in Organization

This course is aimed at providing definitions of culture, the knowledge of building, maintaining and employing organizational culture for competitive advantage. Students will learn diversity management to exonerate also happiness and organization competitiveness.

### พอ 7234 การให้คำปรึกษาอย่างมืออาชีพ 3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้ศึกษาบทบาทของที่ปรึกษาทั้งภายในและภายนอกองค์กรในฐานะเป็นที่ปรึกษากระบวนการ โดยเรียนรู้กระบวนการการให้คำปรึกษา การเก็บข้อมูล ประมวลผลข้อมูล เพื่อการนำเสนอผลอันสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลง ฝึกปฏิบัติการให้คำปรึกษาอย่างมืออาชีพ โดยเลือกเรื่องที่ต้องการให้คำปรึกษาเพื่อฝึกปฏิบัติจริง พร้อมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์กับผู้เชี่ยวชาญด้านการให้คำปรึกษาจากองค์กรชั้นนำระดับประเทศ

### HR 7234 Professional Consultancy

This course is aimed at focusing on the role of process consultancy within and outside the organization. The students learn the process of consultation: data collection, data analysis, feedbacking and intervention design. Hands-on consulting experience is required during the coursework so the students have to select the area of interest to study. At the end of the course, the students have a chance to exchange their learning with other classmates. Consulting cases in HROD are shared through several guest speakers from leading consulting firms.

### พอ 7235 องค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้ 3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้ศึกษาองค์ความรู้และวิวัฒนาการทางความคิดของแนวคิดทฤษฎีองค์กรแห่งการเรียนรู้ และแนวคิดทฤษฎีการจัดการความรู้และทุนทางปัญญา นักศึกษาจะได้เรียนรู้ถึงความสัมพันธ์ระหว่างองค์กรแห่งการเรียนรู้และการจัดการความรู้ ความสำคัญของการจัดการความรู้และการจัดการความรู้ในโลกยุคเศรษฐกิจสังคมบนฐานความรู้ นักศึกษาจะได้ศึกษาถึงแนวทางการพัฒนาองค์กรให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ และได้เรียนรู้ถึงแนวทางและกระบวนการบริหารจัดการความรู้อย่างเป็นระบบ

## HR 7235 Learning Organization and Knowledge Management

This course is aimed at studying body of knowledge and conceptual evolution of learning organization, knowledge and intellectual capital management. Students will learn about the relation between Learning organization and knowledge management and an important of managing knowledge in the knowledge-based economy. They will learn how to manage organizational knowledge and how to develop a learning organization in a systematically way.

## พอ 7236 สำนักงานดิจิทัลและนวัตกรรม

3 (3 - 0 - 6)

วิชานี้ศึกษาทฤษฎี หลักการ และกรณีศึกษาในการบริหารการทำงานยุคใหม่ที่ใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อสนับสนุนการสร้างวัฒนธรรมการทำงานขององค์กรให้เกิดความคิดสร้างสรรค์ การสร้างเครือข่าย และการพัฒนานวัตกรรม ผู้เรียนสามารถปรับปรุงโครงสร้างงานและกระบวนการต่างๆ ภายในองค์กรและระหว่างองค์กร ประกอบด้วย การติดต่อสื่อสาร การประสานงานร่วมกัน การจัดการเนื้อหา และการดำเนินการทางธุรกิจ ทั้งในเชิงกายภาพและเชิงเทคโนโลยีได้อย่างสัมฤทธิ์ผลในด้านความมั่นคงปลอดภัย ประสิทธิภาพในการปฏิบัติการ และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

## HR 7236 Digital & Innovative Workplace

This course is aimed at studying about theories, principles, and case studies in managing modern workplace by utilizing digital technologies to support developing corporate culture for creativity, building network, and creating innovation. Students will be able to improve work structures and processes within and between organizations encompassing communications, collaboration, content management, and business operations both in physical and technological aspects in order to achieve results of security, effective operations, and continuous learning.

## พอ 8002 การฝึกปฏิบัติงาน

3 (0 - 0 - 12)

วิชานี้ นักศึกษาสามารถเลือกทำงานในตำแหน่งที่เกี่ยวข้องกับงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กรในองค์กรใดก็ได้ ทั้งภาคธุรกิจ ราชการ ซึ่งงานที่ฝึกจะต้องมีหน้าที่รับผิดชอบงานพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร สำหรับช่วงเวลาในการฝึกนั้นคิด 45 ชั่วโมงต่อ 1 หน่วยกิต

## HR 8002 Internship

This course is aimed at indicating that students could be able to internship work in the concentration of human resource and organization development at either government or private organizations. Certainly, the applied position would be reliable to human resource and organization development tasks with internship period approximately 45 hours for 1 credit.

## พอ 8003 หัวข้อพิเศษ

3 (0 - 0 - 12)

วิชานี้ศึกษาวิเคราะห์และสังเคราะห์แนวความคิดและการปฏิบัติในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์กร ในหน่วยงานภาครัฐและเอกชน หรือองค์กรอิสระ องค์กรเพื่อสาธารณะกุศล และวิสาหกิจเพื่อ

สังคม โดยพิจารณาถึงปฏิสัมพันธ์ของสภาพเศรษฐกิจ สังคม และการเมือง ที่มีต่อแนวความคิดและการปฏิบัติ ด้วยการมีส่วนร่วมในการลงพื้นที่และปฏิบัติจริง

### **HR 8003 Special Topics**

This course is aimed at focusing on analyzing and synthesizing human resource and organization development concepts and practices in diverse context, including (1) public and private organizations, or (2) independent organizations under constitution, charity organizations, and social enterprises. Students are urged to consider the relationship among economic, social, politic factors, and their effects on human resource and organization development concepts and practices through participative learning and fieldwork.

### **5. หมวดวิชาสัมมนาเชิงปฏิบัติการ**

**พอ 8001 การสัมมนาประเด็นสำคัญปัจจุบันในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ 3 (3 - 3 - 3)**

วิชานี้ศึกษาวิเคราะห์ สังเคราะห์เรื่องที่สนใจทำการศึกษาอยู่ในขอบเขตของเนื้อหาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ โดยพิจารณาถึงปฏิสัมพันธ์ของสภาพเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อม ที่มีผลต่อแนวทางการคิด และการปฏิบัติในงานพัฒนาองค์การ

### **HR 8001 Seminar on Current Issues in Human Resource and Organization Development**

This course is aimed at learning how to analyze and synthesize with any other issues interested in the concentration of human resource and organization development. Thus, students would consider to the intercorrelation between outsource factors of economy, society, politic and environment, affected to the concept and implementation of organization development.

### **6. หมวดวิชาการค้นคว้าอิสระ**

**พอ 9000 การค้นคว้าอิสระ 3 (0 - 0 - 12)**

วิชานี้ศึกษาค้นคว้าและวิจัยด้วยตนเองในหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ ตามที่ได้รับอนุมัติจากคณบดีคณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ โดยนักศึกษาสามารถเลือกที่จะศึกษาเรื่องใดเรื่องหนึ่งอย่างเจาะลึก หรือเลือกศึกษาโดยการใช้ปัญหาจริงที่เกิดขึ้นในองค์การ เพื่อนำเสนอทางออกของปัญหา

### **HR 9000 Independent Studies**

This course is aimed at learning independent study by researching and developing in any other interesting topics, related to the concentration of human resource and organization development with a permission of the Dean of Human Resource Development School. Students would be able to choose whichever an interesting topic is by either deeply self-studying in an investigation case or analyzing a real case of an organization for revising solutions.

## 7. หมวดวิชาวิทยานิพนธ์

พอ 9004 วิทยานิพนธ์

12 หน่วยกิต

วิชานี้เป็นการศึกษา ค้นคว้าและวิจัยด้วยตนเองในหัวข้อเรื่องใดเรื่องหนึ่งของการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และองค์การ ตามที่ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการวิทยานิพนธ์ ที่ได้รับการแต่งตั้งจากคณบดีคณะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

HR 9004 Thesis

This course is aimed at learning self research and development in a topic, relevant to the concentration of human resource and organization development with a permission of the dissertation committee of master science curriculum in the concentration of management technology, announced by the Dean of Human Resource Development School.